



湖北经济学院  
HUBEI UNIVERSITY OF ECONOMICS

中共湖北经济学院第四届委员会  
第五次全体（扩大）会议

会  
议  
材  
料

2024年1月15日



# 目 录

1. 会议安排 .....	1
2. 分组讨论安排 .....	2
3. 聚势谋远 守正创新 全面推进“新财经”改革 奋进特色 鲜明的高水平财经大学建设新征程 .....	5
4. 校党委常委会 2023 年工作报告（审议稿） .....	24
5. 湖北经济学院“新财经”改革行动方案（审议稿） .....	39
5.1 “新财经”学科战略转型行动方案 .....	52
5.2 “新财经”本科人才培养体系升级行动方案 .....	61
5.3 “新财经”师资队伍全面提升行动方案 .....	68
5.4 “新财经”科研与社会服务创新提质行动方案 .....	76
5.5 “新财经”产教融合行动方案 .....	83
5.6 “新财经”数字化治理行动方案 .....	92
6. 中共湖北经济学院第四届委员会第五次全体（扩大）会议 决议（草案） .....	99



# 会议安排

时间	地点	内容	参会人员
8:00—8:20	大学生活动中心二号报告厅	签到、领取会议材料。	全体参会人员
8:30—10:00	大学生活动中心二号报告厅	<b>全体会议：</b> 高义勇同志主持 高义勇同志作报告。	
10:15—12:00	见分组安排	<b>分组讨论：</b> 审议《校党委常委会 2023 年工作报告》、大会主题报告、“新财经”改革“1+6”行动方案。	
12:00—13:20	笃行楼一楼	<b>自助餐</b>	
14:00—15:30	见分组安排	<b>分组讨论：</b> 审议《校党委常委会 2023 年工作报告》、大会主题报告、“新财经”改革“1+6”行动方案。	
15:45—17:00	大学生活动中心二号报告厅	<b>全体会议：</b> 高义勇同志主持 1. 各组汇报讨论情况（每组 8 分钟）； 2. 审议通过《校党委常委会 2023 年工作报告》、大会主题报告、“新财经”改革“1+6”行动方案、《中共湖北经济学院第四届委员会第五次全体（扩大）会议决议》； 3. 高义勇同志作总结讲话。	

## 分组讨论安排

第一组（44人） 参会地点：行政楼四楼会议室（A407）

召集人：冷凯君 记 录：晁 悦

高义勇、王 栋、冷凯君、胡 伟、毛 焱、刘文平、吴长青  
彭红波、尹青山、张凤松、王 平、张 棣、俞 红、朱 勇  
陶珍生、马玉霞、曾 义、蒋 昕、邹志平、王文剑、高 师  
钟立伟、陶 鹏、夏 菲、郭 峰、盛 玮、曾 菡、邓 青  
梁涤尘、杨 军、李 杨、晁 悦、付 斌、苏 晴、李文杰  
丁 方、明 莉、何 飞、林 颖、陈忠伟、鲜 军、李春艳  
刘 畅、孔月红

第二组（44人） 参会地点：行政楼三楼会议室（A305）

召集人：田 浩 记 录：曹 敏

方 洁、许传华、田 浩、孙 辉、孙静月、杨 专、高 鹏  
邓志华、索凯峰、戴化勇、王 虹、刘成云、杨 凡、宋 健  
王珂英、陈 奕、吕植成、黄朝斌、李燕燕、陈 瑶、钟彦姝  
陈珊珊、王丹凤、汪 斌、张承良、李正旺、王立俊、嵇 雷  
江沈红、王黛昭、廖 挺、曹 敏、龙时华、姬亚光、张 奎  
龚联梅、武瑶瑶、刘冰熙、严 妮、孙一平、熊俊峰、汪利虹  
姚和平、王 琼

第三组（45人） 参会地点：行政楼五楼会议室（A507）

召集人：张耀峰 记 录：孙彦波

汪 达、郑国霞、严 飞、张耀峰、何明霞、车纯贤、商守卫  
李 勇、彭 芸、姚自平、周雁军、来靖德、杨守平、聂春田  
钱 玲、许志勇、王 腾、段宏磊、王海涛、杨春燕、张志刚  
张 洋、潘 娜、徐亚文、毛志斌、龚振中、孙彦波、杨宏斌  
戴 剑、王 芳、田全喜、孔 军、张 波、刘 冶、严俊华  
董 诚、李秀梅、周 峙、余 浪、贺 琛、张 呈、李再辉  
王晓倩、叶洪涛、李方静

第四组（45人） 参会地点：金融学院会议室（明辨楼 320）

召集人：姜 璐 记 录：平 艺

何慧刚、魏 涛、邱 秋、陈 昀、姜 璐、王友刚、周志荣  
王 华、谢文模、汪奇志、张江红、向 伟、颜 莉、李 鹏  
袁文艺、陈金波、刘行军、王 磊、谭绍江、李红艳、朱 莉  
孙 浩、刘 惟、李阳阳、万庆召、张 莉、涂宇琼、邹冉冉  
杨晓龙、平 艺、周 恒、黄新华、郑雅方、何再涛、郭增花  
代保平、赵 菊、李 红、关培超、魏 雷、王宏飞、刘 斌  
罗 莹、黄小舟、段李杰

第五组（45人） 参会地点：财政与公共管理学院会议室（明辨楼420）

召集人：蔡红英 记 录：刘足云

张国安、陈建华、顾 琛、蔡红英、黄 华、蒋 琼、徐慧玲  
叶晓东、李 颖、刘国武、周劲松、朱晓波、杨 涛、叶 敏  
彭 玲、黎 桦、孙小军、刘习平、牛睿军、吴 雄、张艳伟  
刘足云、吴荣勤、邹勇强、叶 菁、何成林、吴 鹭、徐勇军  
李亮宇、彭瑞卿、贾玉福、曾 金、雷俊丽、王玉宝、夏 伦  
胡 颖、周 雷、夏方耘、周俊博、温 珏、臧文成、宋 莺  
陈 乔、尹 康、胡胜红

第六组（45人） 参会地点：经济与贸易学院会议室（明辨楼503）

召集人：赵 锋 记 录：丁 升

付 宏、赵 锋、赵继伟、李 刚、陈新武、邓 毅、肖家杰  
汤中秋、薛吉宝、张治武、熊江华、张 军、乔长涛、陶东杰  
周 文、李 毅、杨申燕、陈立双、张 诚、靳 洪、方聂平  
骆 杰、丁 升、郭倩倩、张红艳、孔庆平、迟 鹏、任 立  
李 浩、齐 航、丁君涛、冯连军、吕梦醒、谭少茹、夏兴通  
夏 青、黎明星、陶 然、曹余阳、李轶君、王玉锋、胡启良  
杜君鹏、曾 鸣、邱 敏



# 聚势谋远 守正创新 全面推进“新财经”改革 奋进特色鲜明的高水平财经大学建设新征程

——在中共湖北经济学院第四届委员会

第五次全体（扩大）会议上的报告

（2024年1月15日）

今天，学校召开党委四届五次全体（扩大）会议，主题是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕学校第四次党代会确立的“双升”战略目标，主动拥抱数字时代，积极应对数字经济带来的新变化新挑战，以“新财经”改革统揽学校未来发展和各项重大部署，加快形成新质生产力，推进内涵式发展，努力在“新赛道”上跑出高质量发展“加速度”，不断增强核心竞争力和社会影响力，以竞进有为的姿态奋进特色鲜明的高水平财经大学建设新征程。

## 一、固本强基、提质增效，以高质量事业发展筑牢“新财经”改革坚实基础

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年，是实施学校“十四五”规划、推进“双升”战略承上启下的关键之年，也是学校进入新

一个二十年发展历程的起始之年。一年来，学校党委常委会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以新一轮本科教育教学审核评估为契机推动学校高质量发展，以高质量党建和思想政治为学校发展提供坚强保证，圆满完成了全年目标任务。主要取得了以下成绩：

一是主题教育走深走实。一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改。分级分类制定主题教育工作项目实施推进表，落实校领导、中层干部、普通党员任务安排。举办主题教育读书班集中学习 15 次，开展专题研讨 118 次、专题党课 122 次。推动 134 个问题清单、83 个调研清单、52 个重难点问题清单、193 个民生实项目清单全部完成整改销号。学校主题教育工作成效得到省委第十三巡回指导组高度肯定。

二是本科教育教学审核评估建模打样。超前谋划、精心部署，学校作为全省唯一高校，圆满完成湖北新一轮本科教育教学审核评估试点的光荣使命。教育部评估专家组评价学校“发展快速、优势突出、学风优良、环境优美”，特色案例《服务国家“双碳”战略需求 培养“三有三实”应用型创新人才》上报教育部，全省教育教学评估动员会在我校召开，为省属高校开展审核评估贡献了“湖经样板”。

三是“新财经”改革全面启动。召开“新财经”改革全体教职工动员大会。开展“新财经”改革办学思想大讨论，召开“新财经”战略推进领导小组工作会2次，举办“新财经”学科战略转型高峰论坛等报告会、研讨会20余场，校内专题交流30余次；赴对外经贸大学、华为等30余家高校和企业开展调研近百次。校领导领题立项，相关单位、个人解题攻关，28项“新财经”改革研究破题见效。谋划制定“新财经”改革行动方案、专项方案和二级学院改革清单，凝练改革专项。

四是学科建设赶超进位。社会科学、工程学学科进入ESI全球排名前1%，是湖北省经济学学科进入软科世界一流学科排名前400的唯一省属高校。碳经济学科影响力持续提升，与联合国亚太经社会联合召开首届国际能源学会会议，举办第十届市场导向的绿色低碳发展国际研讨会，在气候全球治理上发出中国声音。“5+12”硕士学位建设点全面达标，按照“2+11”方案提交硕士学位建设点要素情况表，保证“升大学”硕士点学科门类要求达标。在校研究生规模超过1000人，获评全省2023年研考工作考核表现突出单位。

五是一流本科教育亮点纷呈。获国家级教学成果奖2项、省级教学成果奖9项，实现国家级教学成果奖重大突破。新增6门国家级、22门省级一流本科课程，3部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。学生竞赛获奖项目数、国家级

奖项数同比增长 20.1%、47.6%，获中国国际大学生创新大赛国家级银奖、“挑战杯”竞赛国家级三等奖，在高水平赛事上实现突破。

六是科研和社会服务取得突破。获批数字金融创新省级重点实验室，省部级平台建设取得重大突破。入选省级新型智库，成立校社科联。获批国家社科基金、自科基金和教育部人文社科项目 25 项，人文社科类立项数位居省属高校前列。《环境经济研究》入选中国人文社会科学核心期刊，获评“国家哲学社会科学文献中心 2022 年度经济学最受欢迎期刊”。1 项提案被列为全国“两会”重点提案。30 多项成果获省部级领导签批。加强校地交流，深化与荆门、鄂州、恩施、仙桃的战略合作，与仙桃市共建江汉研究院。

七是一流师资队伍建设和聚势提能。深化“引育转退稳”，全年引进高层次人才特聘教授 18 人、博士 65 人，新增楚天学者、湖北名师工作室、湖北产业教授等省市人才项目 10 人。1 人获第十六届中华技能大奖，1 人获全国职业技能大赛金奖，1 名教师获湖北师德先进个人。实施教师专业能力提升行动，举办培训和研修 72 场，服务教师 4800 余人次。

八是开放办学开创新局。3 个团组赴法、意、日、韩等 7 国交流，与 8 所国（境）外高校和教育机构签署合作协议，建立第一个海外就业实习基地。举办海峡两岸青年教师融合发展论坛、

“金飞燕”微电影微视频大赛。

九是内部治理体系不断完善。修订学校章程，新制定制度23项、修订23项、废止6项。出台校聘、院聘教授副教授制度，修订教师岗位等级晋升评审办法，完善学生综合素质测评、奖励办法，教育评价改革不断深化。启动实施智慧校园数字化行动，推进数字化治理。继续教育人才、社会、经济效益不断提高。法商学院成功举办二十周年校庆，学院健康稳定发展。

十是条件保障能力持续增强。全年决算突破9亿元。投入2700万元建设全光网，投入1300万元维修改造教学楼、学生宿舍、食堂、运动场馆等建筑。枫苑学生公寓二期、台湾博士公寓投入使用，商务智能教学实训大楼开工准备工作稳步推进。枫苑学生公寓三期、图书馆整修项目获批立项。新建一批电动车充电桩，引入共享电动车，民生实事落地落实。获评2023年度湖北省“平安校园建设”工作突出贡献集体、武汉市高校平安建设示范单位。

这一年，学校党委切实发挥领导核心作用，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，坚持以高质量党建引领保障事业高质量发展。认真落实全面从严治党主体责任，制定年度落实全面从严治党主体责任清单，构建“四责协同”全面从严治党主体责任落实机制。深入推进党建“四级”双创培育体系建设，获批省级“双创”项目5个。完成中层干部换届工作，持续优化

干部年龄结构和学历结构。全面落实意识形态工作责任制，常委会专题研究意识形态工作 2 次、师生思想状况 3 次、社团工作 1 次。深入推进统战工作，深化铸牢中华民族共同体意识主题教育。成立“全国政协委员方洁工作室”，省政协领导来校揭牌。落实离退休干部政策，关心关爱离退休老同志。切实发挥群团组织的桥梁纽带作用，召开教代会、学代会、研代会。实施“时代新人铸魂工程”，全面加强德育工作，暑期社会实践入选国家级、省级专项 18 项，获省级以上表彰 23 项；1 人获评“湖北省大学生自强之星”；3 人入选省“青马工程”。3 名学生智救落水人员，被江夏区授予“见义勇为先进群体”。大力推进校园廉洁文化建设，落实“清廉经院”年度工作任务，实施“清廉经院”建设六大行动，举办“清廉校园行”活动，打造“清风廉韵”剧场，落实“一院一品”清廉创建工作。

一年来，学校党委常委会高度重视自身建设，始终胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，认真贯彻党中央和省委决策部署，严格落实请示报告制度，严守政治纪律和政治规矩，开好党委领导班子 2022 年度民主生活会、主题教育专题民主生活会，召开党委常委会 18 次、党建工作例会 8 次，开展党委理论学习中心组集中学习 17 次。

## 二、系统谋划、前瞻布局，以立体化战略举措推动“新财经”改革成势见效

当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，推动了技术体系、生产体系和政策体系的变革，对高等教育带来革命性影响和前所未有的冲击，倒逼学校学科组织方式、人才培养模式、学术生产范式变革。学校党委为应对外部挑战，提高学校自身竞争力，坚持从实际出发，谋定而后动，全面推进“新财经”改革，推动学校各领域系统性优化、整体性提升、重点性突破，为实现“双升”战略目标打下坚实基础。

### （一）深刻认识“新财经”改革的重要意义

前期，通过理论学习、走访调研、课题研究、专题交流、高峰论坛、主题征文等多种形式，认真组织开展了“新财经”改革办学思想大讨论。全体师生员工切实增强了“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“坐不住”的责任感，对“新财经”改革的认识更加清晰、思想更加统一、行动更加坚定，主要形成了四点共识：

**第一，深刻认识到“新财经”改革是扛牢育人使命的责任担当。**教育是国之大计、党之大计，教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福都具有极端重要性。全面推进“新财经”改革是学校党委从学校发展全局和战略高度谋划办好人民满意的教育、建设教育强国的“湖经路径”，深刻回答面对新经济、新

技术、新业态对传统高等财经教育的挑战，学校应该“培养什么样的人才”“实现什么样的发展”“为经济社会发展做出什么贡献”等重大问题，充分体现了学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的政治担当。

**第二，深刻认识到“新财经”改革是应势而动的战略举措。**党的二十大报告将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行系统谋划，将教育、科技、人才一体布局、整体推进。全面推进“新财经”改革是学校主动把握经济、科技、教育深刻变革对高等财经教育的深远影响，主动搭建科技创新、教育改革、人才培养联结点 and 着力点的战略抉择，充分体现了因势而谋、应势而动、顺势而为、聚势而成的局势把握决心和战略前瞻思维。

**第三，深刻认识到“新财经”改革是厚植优势的制胜之策。**从“办人民满意的合格本科院校”，到“建设高水平财经类教学型大学”，再到“全面建设特色鲜明高水平财经大学”，无不是学校抓住关键节点，扬长补短、固本兴新的准确选择。全面建设特色鲜明高水平财经大学关键要在聚焦优势、强化特色、积累胜势上下功夫。全面推进“新财经”改革就是全面梳理和总结学校办学实际，系统审视学校在学科建设、人才培养、科学研究等方面



的优势特色，并以此为基础，主动拥抱科技革命和产业变革，积极推动学校转型发展，努力在新赛道上积蓄新优势，进一步固底板、补短板、促长板、铸新板，锻造制胜未来的核心竞争力。

**第四，深刻认识到“新财经”改革是实现高质量发展的紧迫之举。**当前，学校建设发展中还存在学科建设整体水平不高、专业升级改造力度不大、高水平教学改革和科研成果不多、现代信息技术与教育教学融合度不高等问题。同时，不少财经高校纷纷开启新的转型发展战略。全面推进“新财经”改革要切实增强问题意识，强化不进则退、慢进亦退的危机感，着眼学校实现“双升”战略目标的短板弱项，突出数字引领、撬动和赋能作用，凸显学科交叉融合，重视科研范式和人才培养模式变革，直面问题、精准发力、对症施策，较真碰硬、真抓实干。

## **（二）准确把握“新财经”改革的核心要义**

高等财经教育处在经济、科技、教育的交汇点上，新经济、新技术、新业态不断改变和重塑财经领域的内涵与外延，对高等财经教育产生深刻影响。“新财经”是经济高质量发展、新一轮科技革命和高等教育强国建设的时代要求，引发催生了高等财经教育的新形态。必须强调的是，“新财经”改革的重点在“新”。**一是新在理念。**“新财经”更加重视培养具有家国情怀、职业素养、国际视野和开创精神，能够应对经济形势变化、解决复杂问题的新时代创新型复合型财经人才。**二是新在结构。**“新财经”

更加注重学科专业之间的交叉融合，构建满足新经济发展需求的学科专业结构。更加注重以数字化转型为导向，优化内部治理体系，完善教学组织和非教学机构设置。三是**新在模式**。“新财经”更加重视思想政治教育、通识教育、专业教育和产教融合、科教协同、创新创业教育互融共通的人才培养模式。更加注重以数字赋能、技术驱动为支持，创新科研组织模式，推动科研范式变革，提升科技创新能力，增强学术生产力和社会服务能力。综上所述，“新财经”就是在适应新经济、新技术、新业态发展的新需求、新趋势中，以人才培养的理念革新、学科专业的改造升级、科学研究的范式变革、组织形态的优化调整等重要领域的传承与创新为带动，整体实现对传统高等财经教育的创新超越。

学校党委按照新理念、新结构、新模式的总体思路，坚持目标导向、问题导向、效果导向，制定了“新财经”改革行动方案，包含1个总方案、6个专项方案以及N项行动清单，涵盖6大工程、24项计划，全面、系统规划学校“新财经”改革各项任务。总的来说，行动方案的核心要义突出表现在两个方面：

**一是突出交叉融合**。全面推进“新财经”改革，主要在三个维度上实现交叉融合。其一，在学科专业上实现交叉融合。交叉融合是孕育新的学科增长点，推动科研创新，培养创新型复合型人才的重要途径、时代特征。要面向科技前沿和战略需求，强化原创性研究和前沿交叉研究，整合校内外优质资源，打造集多学

科交叉研究、学术交流和人才培养于一体的交叉学科研究院。重点支持金融科技、智慧医保、供应链现代化创新、国家公园智能化管理等学科方向建设。构建碳学科体系，重点建设碳经济与管理交叉学科，布局建设碳金融、碳会计等特色交叉学科方向。**其二，在思政教育与专业教育上实现有机融合。**要强化立德树人这一教育的根本任务，完善教学设计，导入思政元素，在课程导入、案例分析等教学过程中展现、激活思政元素，全面推进习近平经济思想、法治思想、文化思想、生态文明思想的研究阐释和教育宣传，持续推进“新财经”课程思政建设，将思想价值引领贯穿教育教学全过程。**其三，在产教协同育人上实现互动融合。**要进一步做实教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动学校人才培养方案改革。落实共建共享理念，与行业企业共商培养方案、共建实习基地、联办学科竞赛、共同开展课程建设。推动校政行企共建产教融合实践基地，探索建立校企合作实验室，对标对表建设国家级、省级现代产业学院和省级大学科技园。

**二是突出数字赋能。**全面推进“新财经”改革，要从四个方面实现数字赋能。**其一，以数字赋能加强学科专业建设。**加强计算机科学与技术、软件工程等理工学科建设，推动建设数字金融创新省级重点实验室，做强数字经济现代产业学院。打造“数字+”学科集群，建设数字经济交叉学科，培育建设数字人文交叉

学科。持续建设凸显“新财经”特色与学校办学优势的“数智+”系列微专业，推动传统专业改造升级、内涵发展。其二，以数字赋能提升人才培养质量。打造人才培养特区，建设“新财经”特色创新人才实验班，培养兼具财经素养和数智化能力的高素质应用型人才。其三，以数字赋能强化师资队伍建设。围绕“新财经”教师数智教学改革、数智学术创新、产教融合等主题组织专项培训，分层分类靶向实施教师数智素养提升轮训。设立教师数智发展新思路研究项目，遴选跨学科教师数智创新团队。其四，以数字赋能提升学校治理能力。着力实施“五个一”数字校园建设工程：完成校园全光网络改造，加强校园云平台建设，建设“校园一张网”；建立数据资产管理体系，推进教师职称、学生综测等“数据一张表”应用；建立组织标准和组织管理平台，实现各类人员“认证一身份”；推动高频事务微服务应用，建设“办事一门户”平台；强化指标治理，辅助科学决策，实施“决策一张图”工程。

### （三）正确处理“新财经”改革的五对关系

全面推进“新财经”改革是学校党委深刻把握经济高质量发展、科技革命和教育变革对高等财经教育提出的迫切要求，全面重塑学校发展新优势的战略抉择，全校上下要提高站位、履责担当、勇于创新，保持抓落实的定力，提升抓落实的韧劲，增强抓落实的本领，正确处理好“五对关系”，切实把校党委的决策和

部署一项一项落到实处，一件一件抓出成效。

**第一，处理好“新财经”改革与“双升”战略目标之间的关系。**四次党代会围绕全面建设特色鲜明的高水平财经大学，确定了“学院升大学”“硕点升博点”战略目标，实施“三步走”。“新财经”改革是学校跨越发展新阶段为适应发展新形势提出的一项系统性变革，其改革目标与四次党代会确立的目标是一致的，并非另起炉灶、推倒重来，而是战略延续、创新发展。在四次党代会确定的目标任务基础上，“新财经”改革贯彻交叉融合和数字赋能理念，对学校改革建设发展路径方式进行优化深化，是学校新发展阶段实现高质量发展的方法论，为加速推进“双升”战略目标实现、全面推进特色鲜明的高水平财经大学建设注入新动能。

**第二，处理好守正与创新之间的关系。**全面推进“新财经”改革要从理念、目标、举措和实效上坚持守正与创新并进，不能偏离航向，也不能故步自封。**守正就是要遵循办学规律、强化办学优势。**遵循办学治校规律、人才培养规律、学生成长成才规律，办好人民满意的教育。做大做强做精经管法主干学科，大力发展特色学科，持续扶持新兴学科，不断彰显办学特色和优势。**创新就是要坚持交叉融合、强化数字赋能。**打破学校现有学科之间的壁垒，推动经管学科与现代信息科技、理工学科、其他哲学社会科学融合产生新优势。将数字思维与数字技术深度融合入教学、科研、人才培养与社会服务，为学科专业发展注入强劲动能。

**第三，处理好系统设计与基层探索之间的关系。**“上下同欲者胜，上下同行者远。”全面推进“新财经”改革要以科学的系统设计引领“新财经”改革基层探索，以有力的基层探索完善“新财经”改革系统设计。“1+6”行动方案是自上而下的系统设计，“N”项行动清单是自下而上的基层探索，要坚持自上而下与自下而上相结合，形成系统设计与基层探索良性互动、有机结合的机制。学校要坚持重心下移，简政放权、放管结合、优化服务，支持学院结合实际自主探索，激发学院办学活力、内生动力和发展潜力。各学院要以“新财经”改革行动方案为指导，聚焦学科专业特色和发展实际情况，完善行动清单，在全面推进“新财经”改革中主动作为、奋发有为、担当善为，推动改革见实见效。

**第四，处理好整体推进与重点突破之间的关系。**“秉纲而目自张，执本而末自从。”全面推进“新财经”改革既要整体推进，也要重点突破。“整体”是包含“重点”的“整体”，实现整体推进必须聚焦“牵一发而动全身”的重点领域、关键环节，做到“一子落而满盘活”。要以“6大工程”“24项计划”“年度重大专项”的实施为重点、以突破实现“双升”战略目标中的短板弱项为关键点，铆足干劲，全力攻坚，牵引和推动“新财经”改革全面落地见效。

**第五，处理好“新财经”改革与日常工作之间的关系。**全面推进“新财经”改革是学校实现全面转型的重要战略部署，要加

强“新财经”改革与日常工作的统筹兼顾、综合平衡，坚持统揽全局、统合力量，前瞻部署、体系用力。既要下大力度抓好“新财经”改革，确保确立的各项重点工作按时完成，确保改革能够取得实实在在的进展，又要兼顾一般工作，确保日常工作有条不紊，校园安全稳定，做到“新财经”改革与日常工作多要素融合、多环节贯通、多领域联动。

### **三、务实笃行、踔厉奋发，以高质量党建引领“新财经”改革行稳致远**

全面推进“新财经”改革，关键在党，根本在人。要全面准确把握新形势新任务新要求，坚持社会主义办学方向，着力健全学校党建工作体系，落实党建工作政治责任，扎实做好师生思想政治工作，推动党建与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领“新财经”改革。

第一，强化政治统领，凝聚改革共识。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作的工作机制。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用新时代党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，推动全校干部师生努力做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实践行者。实施“时代新人铸魂工程”，深化“三全育人”“五个思政”，促进“五育融合”，推动思想政治工作守正创新，培养堪当民族复兴大任的时代新人。践行“为党

育人、为国育才”的教育初心和使命，以政治建设引领“新财经”改革方向和进程，以当代马克思主义中国化时代化最新成果为指导，为“新财经”改革塑造“灵魂”。通过政治建设统领和思想价值引领进一步凝聚“新财经”改革共识，以更高站位谋求共识，在更广范围赢得共识，把广大党员干部、师生员工的思想认识统一到全面推进“新财经”改革的计划和部署上来，为攻坚克难、爬坡过坎凝聚合力。

第二，强化组织领导，落实改革目标。着力加强党委对“新财经”改革的统筹领导，坚持党的建设与人才培养、科学研究、社会服务等深度融合，为改革提供思想保证、政治保证、组织保证。进一步强化政治功能，落实政治责任，定期研究“新财经”改革中的重大问题、部署重点工作。积极适应改革需要，优化数字化转型背景下组织机构设置、职责职能配置和实体空间配置。各级党组织要提高政治站位，把推动“新财经”改革作为当前迫切的重大政治任务，准确把握改革目标要求，坚持党建引领，加强组织领导，压实工作责任，有力有序推进。各单位要切实把“新财经”改革作为推动学校内涵建设、实现学校“双升”战略和特色鲜明的高水平财经大学建设的理念引领和重要抓手，认真研究、调度、落实改革各项工作任务，确保改革高起点开局、关键环节高标准推进、各项任务高质量完成。

第三，强化能力保障，夯实改革基底。要深刻认识到全面推



进“新财经”改革是我校塑造新动能、形成新优势的战略之举，是落实“十四五”规划、实现“双升”战略目标的关键之举，是奋进新征程、启航新跨越的奠基之举。党员干部要增强推动“新财经”改革的能力本领，在干中学、学中干，缺什么、补什么，完整、准确、全面理解和掌握“新财经”改革的核心要义、战略目标和行动指南，以丰富的知识、科学的谋划、创新的魄力抓好各项工作落实。全体教师树立终身学习理念，主动适应“新财经”改革要求，主动更新教学理念、教学方法和教学技术，全面提升教育教学能力、教学研究能力和教学领导力，全面提升课程思政建设能力，把创新思维融入教学活动，在实践中不断磨炼教学方法，培养学生批判思维能力和可迁移能力，争做思想引领者、课堂组织者、学习引导者、教学合作者、资源开发者、学术研究者。

第四，强化作风建设，务求改革实效。“新财经”改革的成效，关键取决于干部、教师作风。党员干部必须自觉发挥“关键少数”作用，以身作则，带头不折不扣贯彻落实学校“新财经”改革的各项决策部署，系统把握全面推进“新财经”改革的本质要求、战略安排、总体目标，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点，勇于解题、精于破题、善于答题，拿出抓铁有痕、踏石留印的韧劲，扑下身子干实事、谋实招、求实效。全体教师要大力弘扬新时代教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，以赤诚之心、

奉献之心、仁爱之心躬耕教坛、启智润心，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”。要大力弘扬新时代科学家精神，恪守实事求是的科学精神和严谨自律的治学态度，紧密结合国家和社会重大需求，关注经济社会发展中的重大问题和挑战，探索新的科研方向和科研方法，推动科研成果的转化和应用，为解决实际问题提供智力支持和决策参考。

第五，优化体制机制，激发改革活力。建立专家咨询机制，成立“新财经”改革咨询委员会，聘请校内外知名教育专家、学者、领导担任咨询专家，不定期组织战略咨询研讨会、论证会，为改革提供战略指导。准确把握目标要求，坚持目标导向与问题导向相结合、投入与产出相统一，完善“新财经”改革经费优先投入机制，强化经费预算和绩效管理，提高资金使用效益。“十四五”期间，每年安排专项经费 1000 万元，用于“新财经”改革，保证重大重点项目落地，要切实谋划好 2024 年度“新财经”改革项目，确保改革开好局、起好步。设立专项资金，鼓励和支持二级单位自主创新、积极探索。建立健全“新财经”改革目标任务、绩效评价、责任追究等内在关联的持续改进机制，实现开环建设、闭环管理。建立年度报告和中期评估机制，将改革重点任务纳入学校年度计划和各二级单位年度目标任务。加强考评结果应用，对改革中取得重点突破和重大成绩的给予奖励，对改革不力的部门和个人追责问责。

蓝图绘就稳驭舟，战鼓催征唯笃行。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定信心、同心同德，埋头苦干、勇毅前行，全面推进“新财经”改革，奋进特色鲜明的高水平财经大学建设新征程，努力为湖北加快建设全国构建新发展格局先行区作出新的更大贡献！

# 校党委常委会 2023 年工作报告

(提交校党委四届五次全会审议稿)

2023 年，学校党委常委会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及省第十二次党代会精神，落实学校第四次党代会重要部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以新一轮本科教育教学审核评估为契机推动学校高质量发展，以高质量党建和思想政治工作为学校发展提供坚强保证，圆满完成了全年工作目标任务，在全面建设特色鲜明的高水平财经大学新征程上阔步前进。

**一年来，学校党委常委会重点抓了以下 3 件大事：**

**第一，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。**学校作为第一批主题教育单位，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，制定学校主题教育工作实施方案，细化读书班工作、调查研究工作方案，深化党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动实施方案，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改。分级分类制定主题教育工作项目实

施推进表，落实校领导“二十个一”、中层干部“十个一”、普通党员“七个一”任务清单。开展读书班集中学习15次、专题研讨118次，覆盖1500余人次；全校189个党支部开展专题党课122次、集中学习800余次，覆盖全校师生党员2774名。开展专题调研444次，形成3个正反面典型案例，296个问题、193个民生实事项目全部完成整改销号，新制定和修订制度76个。省委第十三巡回督导组高度肯定我校主题教育工作，主流媒体报道典型案例11篇。

**第二，高质量完成本科教育教学审核评估，为省属高校审核评估贡献“湖经样板”。**勇担湖北新一轮本科教育教学审核评估试点的光荣使命、重大任务。坚持将审核评估理念与学校“三有三实”人才培养特色再突出、育人体系再优化、人才培养方案再完善相结合，精心谋划部署，落实党委领导、校长主抓、院长落实、全员参与的工作机制，成立本科教育教学审核评估试点工作领导小组和工作专班，制定评估工作方案，明确任务和责任，扎实开展自评自建。承办全省本科教育教学审核评估启动会，线上线下4000余人参加。线上评估期间，完成640项专家任务，其中线上访谈169项、听课看课64项、档案调阅407项。入校评估期间，完成189项任务，其中访谈150人次、听课看课7门次、调阅培养方案2项、调阅试卷9门、调阅其他补充材料21份。全体教职工以主人翁的意识、战斗员的姿态、湖经人的担当，高

质高效完成审核评估工作任务，饱满的精神面貌、扎实的工作作风给教育部评估专家组留下深刻印象。评估专家组充分肯定学校二十年跨越发展成就，一致认为我校“发展快速、优势突出、学风优良、环境优美”。特色案例《服务国家“双碳”战略需求 培养“三有三实”应用型创新人才》上报教育部。

**第三，全面启动“新财经”改革，认清形势、把握大势，凝聚共识。**学校主动适应、把握现代经济、科技和教育深刻变革的必然趋势，全面推进“新财经”改革。召开“新财经”改革动员会，成立“新财经”战略推进领导小组，加强全局谋划、顶层设计。开展“新财经”改革办学思想大讨论，成功举办“新财经”学科战略转型高峰论坛，西南财经大学等5所改革示范高校的领导、专家学者来校交流；组织辅导报告、知名专家学者研讨、学术讲座近20场，校内专题交流30余次；赴对外经贸大学、华为等30余家高校、企业开展调研近百次；校领导带头开展课题研究，28个专项课题圆满结项；开展主题征文，开辟专栏刊发优秀论文。通过办学思想大讨论，全体师生员工对“新财经”改革的认识更加清晰、思想更加统一、行动更加坚定。系统谋划“新财经”改革，制定“新财经”改革行动方案、子方案和二级学院改革清单，凝练年度改革专项。《湖北日报》专题报道学校“新财经”改革与人才培养的创新实践工作情况。

一年来，常委会在抓好3件大事的同时，认真履行管党治党、

办学治校主体责任，把方向、谋大局、作决策、促改革、保落实，主要做了以下工作：

## 一、着力推进全面从严治党向纵深发展

**加强政治建设。**履行“党的领导、凝聚人心、服务师生、推动发展、促进和谐”党建使命任务，以高质量党建引领学校事业高质量发展。坚持“思想引领、学习在先”机制，落实“第一议题”制度，原原本本学、以上率下学、及时跟进学、联系实际学，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，把习近平总书记系列重要讲话、重要指示批示精神列入党委常委会第一议题、列入党委理论学习中心组首要专题，全年开展常委会专题学习16次、党委理论学习中心组学习17次，召开党建工作例会8次，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。严格执行新形势下党内政治生活的若干准则，严格落实“三会一课”、民主评议党员等制度。落实离退休干部政策，关心关爱离退休老同志。切实发挥群团组织的桥梁纽带作用，召开教代会、学代会、研代会。举办第二期党外知识分子参政议政能力提升培训会，举行参政议政专题座谈会。成立“全国政协委员方洁工作室”，省政协领导来校揭牌。1个项目入选全省高校统战工作“十佳创新实践站”，2篇论文获省高校统战理论研究会理论成果二等奖。扎实推进精准扶贫与乡村振兴有效衔接，校领导带队赴恩施州、鹤峰县及枞阳坡村开展乡村振

兴调研工作 5 次。

**加强思想文化建设和意识形态工作。**推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，校领导带头讲思政课、形势与政策课、新生开学第一课。举办纪念毛泽东同志诞辰 130 周年藏品展，1 篇论文入选全国纪念毛泽东同志诞辰 130 周年学术研讨会。1 人当选湖北省新四军研究会会长。开展高雅艺术进校园、非遗曲艺进校园活动，举办汤逊湖美育节、体育文化节，烹饪体验、花卉种植等劳动教育课程。开展师德集中学习教育行动，评选师德标兵 10 人，1 人获“湖北师德先进个人”。严格落实意识形态工作责任，召开意识形态工作专题会议 2 次，定期开展舆情研判，完善意识形态工作风险预警机制。新华社、中央电视台、《人民日报》《光明日报》《湖北日报》等主流媒体报道学校工作 267 篇次，学校获评《中国教育报》高校教育新闻宣传示范单位、第九届全国大学生评论大赛优秀组织奖。学校“理论热点面对面”实践基地获评省优秀实践基地。

**加强组织建设。**完成 213 个党支部（党总支）换届，选优配强支部书记和支部班子，实现教师党支部“双带头人”全覆盖，辅导员担任学生党支部书记全覆盖。深入推进“四级”双创培育体系建设，举办党建“双创”示范培训班，获批湖北省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 2 个、“研究生样板党支部”1 个、“研究生党员标兵”2 个，1 个省级标杆院系和 2 个省级样板



支部通过验收。开展“两优一先”党内表彰，评选优秀基层党组织 30 个、优秀党务工作者 50 名、优秀共产党员 30 名。开展中层干部任期考核和换届工作，调整 51 人，新提任干部 37 人，平均年龄下降 2.2 岁，研究生学历人员增长 8.02%。考核试用期满干部 41 人。严肃开展干部个人事项核查，核查一致率 90%。

**加强作风和纪律建设。**认真落实全面从严治党主体责任，制定年度落实全面从严治党主体责任清单，构建“四责协同”全面从严治党主体责任落实机制，二级单位党组织书记、党支部书记抓党建述职评议全覆盖，全面提高基层党建工作质量和水平。出台《关于推动纪检监察监督与职能监督贯通协同的实施办法》，加强纪检监察监督与职能监督的协同贯通。制定年度政治生态分析研判方案，优化指标体系，确定 6 家单位为集中研究对象，建立党委统一领导、纪委组织协调、联席会议成员单位各负其责、全体二级单位党组织共同参与的分析研判工作体系，构建“分析、研判、反馈、整改、提升”的工作闭环机制。深化“清廉经院”建设六大行动，塑造风清气正的政治生态。开展“清廉校园行”廉政知识答题和学习测试，打造“清风廉韵”剧场，持续推进“一院一品”清廉创建工作，推动形成清廉品牌矩阵。开展违规吃喝专项整治、高校领域突出问题专项整治，查摆出的问题全部整改销号。精准运用监督执纪“四种形态”，落实“三个区分开来”，共处理问题线索 8 件，其中立案 5 件，给予党纪处分 5 人、组织

处理 3 人。

## 二、进一步强化学科龙头地位和研究生教育

**学科建设赶超进位。**加强应用经济学学科高峰、工商管理 and 法学学科高原建设，大力发展新工科，经济学学科进入软科世界一流学科排名前 400 位、中国排名第 64 位，是湖北进入该学科世界排名前 400 位的唯一省属高校；工程学、社会科学学科进入 ESI 全球排名前 1%。“5+12”硕士学位建设点全面达标，按照升大学学科要求，统筹考虑学校硕士点学科门类布局，申报“2+11”硕士学位点。坚持学位点、学科方向和专业学位领域（方向）、团队一体化建设，遴选立项建设 48 支学科团队。

**研究生教育取得新进展。**进一步完善研究生教育教学管理体系，修订出台研究生课程教学管理办法、督导工作管理规定等制度。校级研究生工作站立项 4 个。申报省级研究生教育教学改革研究项目 3 项，校级立项 7 项。新聘续聘 78 名校内导师、61 名校外导师。获全国 MPAcc 案例大赛特等奖、二等奖各 1 项。招收 363 名硕士研究生，研究生规模达到 1012 人。2023 届研究生毕业去向落实率达 95.13%。获评全省 2023 年研考工作考核表现突出单位。

## 三、扎实推进一流本科教育提质竞进

**本科教学建设深入推进。**获国家级教学成果二等奖 2 项，省级教学成果奖 9 项。新增国家级一流本科课程 6 门、省级 22 门。

获评全省大中小学思政课一体化共同体建设综合改革示范校。出台“大思政课”建设方案，“当代中国”获评国家级一流本科课程，“中国近现代史纲要”获评省级一流本科课程，“宏观经济学”获批省级本科课程思政示范项目。“碳市场配额分配及交易过程虚拟仿真实验”获批国家级一流课程，实现国家级虚拟仿真一流课程突破。新增省级优秀基层教学组织3个。新开办数字经济本科专业。按计划推进ACBSP商科专业认证，学校成为ACBSP会员单位。3部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。进一步深化实验教学中心改革，经管类国家级实验教学示范中心通过阶段性总结验收。12个项目入选教育部产学合作协同育人项目，7项成果入选中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。4名本科生以第一作者在SCI、SCIE期刊发表论文。学生竞赛国家级奖项数、奖励项目数分别比去年增长47.6%、20.1%，获中国国际大学生创新大赛（2023）全国总决赛银奖1项、第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国总决赛三等奖1项。

**学生教育管理做实做优。**加强辅导员职业化专业化建设，进一步压实辅导员“党代表”政治责任，落实辅导员“直接责任人”制度。举办校领导学生接待日、校长有约、博学午餐会、校友访谈等品牌活动近70场，开展“积思”学风建设活动。深入实施“双百工程”，为2023级新生班级选聘校友荣誉班主任。举办心

心理健康知识讲座培训 18 场，校医院精神心理门诊正式开诊，心理健康教育中心顺利通过省教育厅达标验收，1 项心理健康教育案例入选省教育厅案例汇编。强化资助育人，发放各类奖助学金近 2000 万元。3 名学生入选第十期省“青马工程”。暑期社会实践获评团中央“笃行计划”专项行动优秀组织单位、湖北省优秀组织单位，团队和个人获评省级及以上荣誉 19 项。1 支团队入选省级本禹志愿服务队。1 名学生获评“湖北省大学生自强之星”。3 名学生智救落水人员，见义勇为事迹在师生中引起热烈反响。获评武汉市无偿献血爱心组织单位。

**招生就业工作质量稳步提升。**录取本科新生 4435 人、专升本新生 803 人、第二学士学位新生 190 人，普通本科录取生源一志愿率持续提升。学校主流专业组招生排名位列省属高校历史类第 8、物理类第 10。出台生源质量提升实施方案，构建全员参与模式，实现周期性招生宣传模式向全年全时段招生宣传模式转变。开展访企拓岗促就业、经世济民名企行活动，走访企业近 200 家。出台创新创业学院建设方案，1 个基地入选省级创新创业教育实践基地，1 名教师获评湖北省大学生创业大赛“创业之星”。获评湖北省就业工作典型案例 1 项、湖北省优秀生涯咨询案例 2 项，1 名毕业生获全国高校毕业生基层就业卓越奖。43 名学生入选西部计划志愿者，18 名学生应征入伍，到祖国和人民需要的基层一线建功立业。2023 届本科毕业生毕业去向落实率达 92.03%。

**国际交流合作开创新局。**3个团组赴法、意、日、韩等7个国家开展高等教育交流，与美国弗罗斯特堡州立大学合作申办中外合作办学机构，与8所国（境）外高校或机构签署合作协议，建立第一个海外就业实习基地。中美、中意合作办学项目运行平稳有序，招收190名新生，在籍学生达555人。开展8期“境外名校硕士直通车”计划，向英国华威大学、法国雷恩商学院、澳门科技大学、香港岭南大学等高校保荐研究生14名。54名学生赴境外交流学习，在校生出国境交流学习逐步恢复。成功举办第四届海峡两岸青年教师融合发展论坛、第九届“金飞燕”海峡两岸微电影微视频大赛。

#### **四、持续提高科研和社会服务水平**

**学术生产力持续攀升。**获批国家社科基金8项，其中重点项目1项，立项数位居省属高校第三、全省高校第九；获批教育部人文社科研究项目8项，立项数位居省属高校第四、全省高校第九；获批国家自然科学基金7项。获批省部级项目48项，厅局级项目55项。获批各类横向委托项目134项，其中金额50万元以上的单项项目24项，合同金额达3044万元。发表论文680篇，其中权威期刊论文227篇；出版学术专著51本；申请专利13项。获省高校人文社会科学研究优秀成果奖2项。成功举办各级各类学术讲座、论坛、会议140余场。全国政协立项6项提案，其中重点提案1项。1份建议被《教育部简报》刊登，并报中办、国

办等部门。获省部级领导签批 39 项。加强与省直部门工作对接，与荆门、恩施、仙桃等 3 个地市签订战略合作框架协议，与仙桃市共建江汉研究院。

**科研平台提质升级。**数字金融创新湖北省重点实验室通过认定，实现省部级平台新突破。学校获批省级新型智库（培育），成立校社科联会。碳排放权交易省部共建协同创新中心积极承担“国家队”使命，与联合国亚太经社会联合召开首届国际能源学会会议，举办第十届市场导向的绿色低碳发展国际研讨会，在气候全球治理上发出中国声音。长江经济带智库联盟、营商法治环境研究中心、楚菜研究院等平台影响力进一步扩大。《环境经济研究》入选中国人文社会科学核心期刊，获评“国家哲学社会科学文献中心 2022 年度经济学最受欢迎期刊”。《湖北经济学院学报》获评全国高校质量进步社科期刊奖。加强科研平台规范管理，整合 4 个平台、撤销 6 个平台，2 个省级学会、7 个学院平台纳入学校备案管理。

## **五、稳步推进一流师资队伍建设**

**人才引育持续发力。**深化“引育转退稳”方针，创新人才引进方式，全年引进（含续聘）高层次人才特聘教授 18 名、博士 65 位。新增楚天学者 3 人、湖北名师 1 人、湖北产业教授 1 人、湖北师德先进个人 1 人、武汉英才 1 人、江夏“双十双百”人才 4 人。获评“全国巾帼建功先进集体”1 项，1 人获第十六届中

华技能大奖，1人获全国职业技能大赛烹饪（中餐）赛项金奖。海峡两岸青年就业创业示范点品牌持续擦亮。

**教师专业能力不断提高。**实施青年教师“启航计划”、骨干教师“引航计划”、卓越教师“领航计划”，举办新教师岗前培训、课程思政专项培训、数字素养提升专项培训、一流课程建设工作坊、科研能力提升工作坊等系列培训和研修72场，组建9个教师专业成长社群，服务教师4800余人次。50余名教师参加挂职、培训、国内访学、出国进修等活动。举办课程思政教学竞赛、教师教学竞赛，教师获第五届全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖1项、二等奖1项，获第六届全国高校经管类实验教学案例大赛二等奖1项、三等奖1项。

## 六、治理体系和保障能力显著提升

**着力完善治理体系和提高治理能力。**修订学校章程，推进制度立改废，新制定制度24项、修订24项、废止6项，以章程为核心的制度体系进一步健全。深化教育评价改革，制定新引进教师校聘教授副教授管理办法、二级学院院聘教授副教授的指导意见，修订教师岗位等级晋升评审办法，完善人才引育留用机制；完善本科学生综合素质测评办法、本科学生奖励办法，引导学生全面发展。健全教职工激励约束机制，统筹制定教职工奖励“1+6”系列文件。制定事业发展规划编制、实施与监测管理办法，保障规划推进实施。发布第二批揭榜挂帅制项目榜单。完成事业单位

法人登记清理。继续教育规范、有序、健康发展，非学历继续教育进一步扩大，继续教育人才、社会、经济效益不断提高。法商学院健康稳定发展，成功举办二十周年校庆活动，办学质量、办学声誉进一步提高。

**努力提升条件保障水平。**年度决算突破 9 亿元。争取财政专项资金 8199 万元、一般债券资金 3000 万元。校友会换届工作稳步推进，二级学院校友会、地方校友会组织持续扩大。筹措社会捐赠 704 万元，获得财政配比资金 908 万元。加强财务收支审计，积极稳妥开展经济责任审计、工程审计、综合审计等工作。出台采购代理机构管理办法，着力提高采招工作质效。出台公有租赁周转房管理办法，平稳推进公有租赁周转房清理，进一步优化资源配置、改善人才住房保障。完成合同到期门面房的公开招租和租赁合同签订工作，经营性资产保值增值。获全省高校图书馆“特色创新单项奖”、馆员风采大赛“最佳组织奖”。建成“经院云”数据中心，基本完成全光网建设，实现“校园一张网”。完成校园总规修编，解决了本部和法商学院建设用地权属合一问题。商务智能教学实训大楼项目完成可行性研究报告审批、初步设计方案编制及建设用地规划许可证办理，枫苑学生公寓二期、台湾博士公寓和新工科实验室、新文科实验室、柔性实验室投入使用。完成教学楼、学生宿舍、食堂、图书馆、运动场馆、校园道路等维修改造。枫苑学生公寓三期、图书馆整修项目获批立项。推进



校友会换届工作，地方校友会和二级学院校友会组织进一步扩大。推进平安校园“七防工程”建设，加强校园交通秩序整治，获评全省平安校园建设工作突出贡献集体、武汉市高校平安建设示范单位。积极稳妥推进“中人”参保工作，“中人”参保通过率达99.5%。校园新建一批电动车充电桩，引入共享电动车，民生实事落地落实。老干、后勤、物业、医疗、场馆等服务效能、服务品质进一步提升。获评全国教育后勤系统“最美后勤团队”称号。

学校党委常委会认为，这些成绩的取得，得益于我们始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，得益于省委省政府的正确领导和省直有关部门的关心支持，得益于学校坚持内涵发展、特色发展、高质量发展的坚定决心，得益于全校师生在党委领导下保持勇于担当、从严从实、久久为功、善作善成的奋斗品格。2023年，省委副书记诸葛宇杰、省委常委、统战部部长宁咏、省政协原副主席周先旺，省教育厅厅长周静专程到校调研指导工作，对学校建设发展取得的成绩给予了高度肯定。

常委会在总结工作的同时，也看到问题和不足，主要表现是：在习近平新时代中国特色社会主义思想学习上与善思善用的要求还有差距，持续推动理论学习深化、内化、转化还不够；推动学校高质量发展和服务地方经济发展的本领还需进一步增强；服务师生的本领还需进一步提高，努力为师生办实事解难题的意识还需进一步强化；对政治生态分析研判工作的政治定位认识还需

进一步深化，运用监督执纪“第一种形态”还需更加动真碰硬。

2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务和“双升”战略目标的关键一年，是学校全面推进“新财经”改革的起步之年、攻坚之年，学校党委常委会将更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以起而行之、干在当下的行动，以攻坚克难、久久为功的韧劲，带头抢抓发展机遇、直面矛盾挑战、勇于探索实践，着力用党委常委会的担当作为、敢为善为，引领带动全校教职员工知重负重、奋发有为，全面推进“新财经”改革，努力在全面建设特色鲜明的高水平财经大学的新征程上书写新的精彩篇章。

# 湖北经济学院“新财经”改革行动方案

(提交校党委四届五次全会审议稿)

为落实教育部“四新”建设部署和学校“十四五”事业发展规划，高标准推进“新财经”改革，实现学校高质量高成长发展，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极应对新一轮科技革命和产业变革，主动服务湖北构建新发展格局先行区战略，锚定学校“双升”目标，坚持内涵发展，推动学科专业交叉融合，全面提高人才自主培养质量，全面提升学校高质量发展水平，全面推进特色鲜明高水平财经大学建设进程。

## 二、总体目标

到 2025 年，“新财经”引领带动效应显著增强，建成一批交叉融合一流学科专业（群），建设一批“新财经”实验班、一流课程、一流教材、一流科研平台，培养和造就一批领军人才和青年拔尖人才，更名大学条件全面达标。

到 2030 年，“新财经”战略全面升级引领学校发展，学科专业全面交叉融合，办学综合实力全面提升，整体师资力量显著提

升，人才培养质量显著提升，成功更名大学，增列博士学位授予单位条件全部达标，为全面建设特色鲜明的高水平财经大学奠定坚实基础。

### 三、基本原则

——坚持价值引领。加强党的全面领导，为党育人、为国育才，深化“三全育人”“五个思政”，厚植家国情怀，增强文化自信。

——坚持守正创新。做强做大经管法优势学科，数字赋能、交叉融合，促进学科专业深度交叉、协同发展。

——坚持特色发展。打造相互支撑、彼此赋能、共建共享的协同发展大平台，塑造财经教育创新发展新范式。

——坚持试点先行。紧盯重点事项、重要时间节点，重点突破，先试先行，引领示范。

——坚持凝心聚力。做到改革自上而下与自下而上结合，上下求索，有力有序推进改革各项任务落实落地。

### 四、主要任务

#### （一）实施“新财经”学科战略转型工程

##### 1. “新财经”经管学科引领计划

支持金融科技、量化金融、区域产业发展、基层治理现代化、智慧医保、中小企业数智化转型、会计管理变革、供应链现代化创新、国家公园智能化管理、楚菜产业融合发展等学科方向建设，

着力推动应用经济学进入省级一流学科方阵，积极筹备会计专业博士授权点。

牵头单位：学科建设办公室

协同单位：相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处

## 2. “新财经”理工学科登攀计划

加强计算机科学与技术、软件工程、统计学、数学等理工学科建设，支持建设特色数据库和大数据实验室，推动建设数字金融创新省级重点实验室，做强数字经济现代产业学院，开设人工智能领域通识教育课程，推动产学研用一体化发展，构建新型化、协同化、多元化的新工科人才培养新模式。理工类全日制在校生占比达到 20%以上。

牵头单位：学科建设办公室

协同单位：相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处、产教融合办公室

## 3. “新财经”法文学科提质计划

建设好法经济学，加快培育网络信息法学、党内法规学、涉外法治等交叉学科方向，拓展法学专业博士联合培养路径，以大数据、人工智能改造传统外语类和新闻传播类专业，以服务美育为目标加强艺术学科建设，探索建立校企合作数智体育实验室。

牵头单位：学科建设办公室

协同单位：相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处、产教融合办公室

#### **4. “新财经”马克思主义理论学科铸魂计划**

全面推进习近平经济思想、法治思想、文化思想、生态文明思想、外交思想的研究阐释和教育宣传，擦亮《当代中国》思政课“金课”品牌，持续推进“新财经”课程思政建设，将思想价值引领贯穿教育教学全过程，培育申报“教育部思政课虚拟仿真体验教育中心”。

牵头单位：马克思主义学院、学科建设办公室

协同单位：相关学院、宣传部、发展规划处、组织部、人事处、科研处、教务处

#### **5. “新财经”新兴交叉学科建设计划**

构建碳学科体系，重点建设碳经济与管理交叉学科，布局建设碳金融、碳会计等特色交叉学科方向；打造“数字+”学科集群，建设好数字经济交叉学科，培育建设数字人文交叉学科。组建交叉科学研究院。

牵头单位：学科建设办公室、科研处

协同单位：相关学院、发展规划处、人事处、教务处

### **（二）实施“新财经”人才培养工程**

#### **6. “新财经”特色创新人才实验班建设计划**

打造人才培养“特区”，深化产教融合、科教融汇，建设 10

个左右“新财经”特色创新人才实验班，培养兼具财经素养和数智化能力“新财经”高素质应用型人才。

牵头单位：教务处

协同单位：各学院、产教融合办公室

### **7. “新财经”研究生教育提质升级计划**

确保金融、会计、法律硕士学位点顺利通过合格评估，确保成功获批 10 个以上硕士学位授权点。逐步建立起“以二级学院为主体、校院两级管理”机制，构建起适应新时代改革发展需求的一流研究生教育体系，实现研究生教育规模、结构、质量和效益的均衡发展。

牵头单位：研究生处

协同单位：各学院

### **8. “新财经”专业高质量建设计划**

持续优化一流本科专业建设体系，确保全部高质量通过评估验收，建立与招生、培养、就业联动的专业动态调整机制，动态调整 20%专业点，确保 10 个以上微专业开班教学，持续推进专业认证，定期开展专业评估。

牵头单位：教务处

协同单位：研究生处（学科建设办公室）、招生办公室、各学院

### **9. “新财经”课程教材一体化建设计划**

完善一流本科课程标准体系，实现一流课程在国家级一流本科专业建设点全覆盖。强化数字赋能、交叉融合，优化课程设置，更新教学内容，丰富教学资源。建设高水平思政课程和课程思政示范课程 10 门，开设信息类通识课程 12 门，编写“新财经”系列教材 40 本。

牵头单位：教务处

协同单位：各学院

### **10. “新财经”高水平课堂建设计划**

提高教师数字化教学能力，智慧教室使用率达到 50%以上。试点推广以“学习成果产出”为导向的课堂评价改革，创新课堂组织方式，建构优质课堂空间。打造一批融知识传授、能力培养和价值引领为一体的高水平课堂，力争取得教师教学竞赛国家级奖项突破。

牵头单位：教务处

协同单位：各学院、教师发展中心、网络与教育技术中心

### **11. “新财经”实践实验教学建设计划**

与头部企业、政府部门深化育人合作，建设高质量实习基地 20 个，逐步实现集中实习实训全覆盖。继续建好“经济管理国家级实验教学示范中心（湖北经济学院）”，加大跨专业虚拟仿真实验教学建设力度，尽早建成国家级虚拟仿真实验教学中心。营造创新创业氛围，孵化 50 个左右在校生创办企业。



牵头单位：教务处、实验教学中心

协同单位：各学院、产教融合办公室

## **12. “新财经”优良学风涵养计划**

依托“一站式”学生社区，开展“校长有约”等系列活动。优化第二课堂活动设计，提升学生“新财经”素养，打造“数字学生”。开展“以学为中心”的人才培养评价改革，构建高质量学业指导服务体系，加大“新财经”类岗位信息需求供给，分类开展就业指导。

牵头单位：学工处、校团委

协同单位：教务处、合作发展处、实验教学中心、各学院

### **（三）实施高水平师资队伍建设工程**

## **13. “新财经”急需紧缺人才引育计划**

打造“汤逊湖”青年学者国际论坛，加强数字经济、金融科技、智能会计、数据科学等“新财经”急需紧缺人才引进，每年引进50名优秀博士。以才引才，定向集群引进“新财经”高水平师资团队，力争实现全职引进国家级人才零的突破。充分发挥“腾龙学者群”“揭榜挂帅制”“院聘教授（副教授）”育才聚才功能，建设一支规模在50人左右的腾龙学者队伍。

牵头单位：人事处

协同单位：各学院（中心）、教师发展中心

## **14. “新财经”数智强师计划**

每年开展 5 场政治思想引领及师德师风教育专项培训，全面提高教师价值引领能力。围绕“新财经”教师数智教学改革、数智学术创新、产教融合等主题每年组织 50 场专项培训。分层分类靶向实施教师数智素养提升轮训，力争实现每年服务教师不少于 3000 人次。每年设立 10 个教师数智发展新思路研究项目，遴选 5 个跨学科教师数智创新团队。

牵头单位：教师发展中心

协同单位：教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院

#### （四）“新财经”科学研究工程

##### 15. 国家级重大（重点）项目培育计划

在数字改革、数字产业、数字社会、数字政府等领域，凝练 5 个重大项目选题，产出重大成果。加强三大基金项目申报组织和对外推荐力度，提升申报质量，总体立项率达到 10% 以上。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

##### 16. 国家级奖项培育计划

多路径、多方式聚集资源，突出“新财经”比较优势，试点探索校内科研成果统筹集成机制，储备 3-5 项国家级奖项成果。加大教育部人文社科优秀成果奖申报力度，在新一轮申报中实现新突破。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

### **17. 特类论文培育计划**

在全校范围内遴选 5 个左右跨学科研究团队，支持研究团队成员参与国内外学术交流与合作，与同行专家建立密切联系，提升学术水平和影响力。大力推行代表性成果制度，探索职称评审“绿色通道”制。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

### **18. 优青、杰青培育计划**

发掘 10 名左右有潜力的青年教师，设立专门基金，进行一对一个性化指导培养。支持各类优秀青年人才领衔申报国家级科学研究项目。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

### **19. 科研平台创新计划**

加强现有省级重点人文社科基地、省级智库建设，新增 2—3 个省级平台。建好湖北楚菜研究院、长江经济带智库联盟建设等。加强数字金融创新省级重点实验室建设，产出系列数字金融相关的国家级、省部级科研成果，提升科技服务金融行业的协同能力和综合实力。加强碳排放权交易省部共建协同创新中心，确

保终期验收顺利通过，打造碳领域政策策源地、创新人才特区、科学研究高地、人才培养基地、社会服务枢纽。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

#### （五）实施高水平开放办学工程

### 20. 产教融合协同育人行动计划

推动校政行企共建产教融合实践基地，对标对表建设国家级现代产业学院和省级大学科技园。建立产教融合师资库，设置产业教师（导师）特设岗位，校内“双师双能型”教师占比达到20%以上。遴选培育校级省级10个产教融合型企业。将校友资源转化为教育资源，社会捐赠每年达到1000万元。支持学历继续教育规模适度增长，重点支持非学历继续教育加快发展。

牵头单位：产教融合办公室、教务处、人事处、合作发展处、继续教育学院

协同单位：科研处、学工处、财务处、各学院

### 21. 国际交流与合作协同推进计划

获批1—2个中外合作办学机构或项目，构建“国际教育学院主办中外合作办学、专业学院举办联合培养国际特色项目”的国际化办学新格局。积极拓展新的高质量海外伙伴资源，在校生出（国）境比例达到1%，年均招收留学生50人，重启孔子学院建设。

牵头单位：国际交流与合作处、国际教育学院

协同单位：教务处、学工处、财务处、各学院

## （六）“新财经”数字化治理能力提升工程

### 22. 数字化支撑能力提升计划

构建完善制度、标准、技术体系。完成校园全光网络改造，加强校园云平台建设，建设“校园一张网”。建立数据资产管理体系，推进教师职称、学生综测等“数据一张表”应用。建立组织标准和组织管理平台，实现各类人员“认证一身份”。推动 20 个以上高频事务的微服务应用，建设“办事一门户”平台。

牵头单位：网络与教育技术中心

协同单位：各职能部门

### 23. 数字化协同智治体系构建计划

强化指标治理，完成主要办学指标的精准定义、实时抓取和数据可视化展示，推进 10 个以上智治应用场景落地，实现“决策一张图”。对教师发展、学生成长进行全要素、全过程大数据分析画像，推进教学模式、学习方式、评价手段变革。

牵头单位：网络与教育技术中心

协同单位：各职能部门

### 24. 教育组织形态调整计划

优化数字化转型背景下“新财经”教育组织形态，申报国家级虚拟教研室。调整现有教学机构、非教学机构设置，优化职责

职能配置，适应数字化转型。

牵头单位：发展规划处、教务处

协同单位：组织部、人事处、学科办、相关学院

## 五、保障措施

### （一）加强组织领导

加强党委对“新财经”改革的统筹领导，定期研究“新财经”改革中的重大问题、部署重点工作。各单位要切实将“新财经”改革作为推动学校内涵建设、实现学校“双升”战略和特色鲜明的高水平财经大学建设的理念引领和重要抓手，认真研究、调度、落实“新财经”改革各项工作任务。

### （二）建立咨询机制

建立专家咨询长效机制，成立“新财经”战略咨询委员会，聘请校内外知名教育专家、学者、领导担任咨询专家，不定期组织战略咨询研讨会、论证会，对“新财经”改革提供战略指导。

### （三）强化工作协同

“新财经”改革是一项系统的改革工程，领导小组要定期研究，领导小组办公室加强日常协调，各单位要树立推进大局观念、全局观念，进一步强化协同意识、优化协同机制、形成工作合力，打造有目标、有指标、有任务、有抓手的先进组团典范，共享共用，协同提质，统筹推进“新财经”改革不断取得新成效。

#### （四）加大资源投入

准确把握目标要求，坚持目标导向与问题导向相结合、投入与产出相统一，完善“新财经”改革经费优先投入长效机制，加大对改革的投入力度，强化经费预算和管理，提高资金使用效益。“十四五”期间，每年安排专项经费 1000 万元，用于“新财经”改革工作，优先保证重大重点项目。

#### （五）实施考核监督

建立健全“新财经”改革目标任务、绩效评价、责任追究等内在关联的持续改进机制。重点突出目标责任、问题导向、绩效评估。建立年度报告和中期评估机制，将改革推进情况进行年度总结、中期评估，适时向学校党委报告。将改革重点任务纳入各二级单位年度目标考核，有效加强单位考评结果的应用，对改革中取得重点突破和重大成绩的给予奖励。

# “新财经”学科战略转型行动方案

为推动“新财经”学科布局优化升级，支持各学科交叉融合、竞相发展、争创一流，产生学科高质量发展的倍增效应，实现学科建设再提升、再发力、再突破，特制定本方案。

## 一、总体思路

积极融入国家和湖北区域重大发展战略，坚持“创新引领、数字赋能、技术驱动”，优化调整学科结构，做好学科建设的“加减乘除”，加快推动优势特色学科数字化交融，建强优势特色学科、培植新兴学科增长点，塑造学科竞争新优势，实现经管法工理文艺教多学科交叉融合、创新发展，形成有深度、有广度、有跨度，多学科相生共长、协调发展的“新财经”学科体系，构建适应数字经济新发展格局的学科生态，推动学科战略转型升级、高质量发展。

## 二、建设目标

到2025年，以经管法传统优势学科为轴心，渐进式推动学科内外部的交叉、融合、渗透、拓展，培育6—8支交叉学科团队，在“大先生、大需求、大平台、大奖项、大实验室”方面着力开展建设，确保区域经济发展与碳中和、人工智能与数字经济、法学省级优势特色学科（群）顺利通过验收，建成数字金融创新



省级实验室，推动应用经济学跻身省一流学科方阵、工商管理学和法学学科实力新跨越。

到2035年，形成1—2个具有社会影响力的交叉学科(方向)，引进1—2名国家级领军人才，打造一批交叉学科平台，在前沿领域产出一批高水平标志性成果，实现国家级成果奖新突破，建设一批“数字+”新兴学科领域，加快学科转型升级、创新发展，学科布局形成“平原起高原、高原起高峰”的学科山峦之势。

#### **四、主要任务及举措**

##### **(一) 经管学科引领计划**

聚焦金融科技和金融服务领域核心问题和薄弱环节，加大投入建设金融科技、量化金融等学科方向，建好量化金融专业硕士研究生方向，开展量化投资微专业和金融科技学、金融大数据分析等课程建设，推进金融领域科技创新和成果转化。继续发挥区域经济学、产业经济学和财政学等学科优势，支持区域产业发展、地方财税治理现代化和智慧医保等学科方向建设，产出一批标志性学科成果，为经济体制改革、产业结构调整、政府治理创新等方面提供研究支撑。

重点建设数智创新与管理新兴交叉学科新增长点，聚焦中小企业数智化转型、会计管理变革、供应链现代化创新等领域开展研究，建好会计—计算机双学位，积极与中南财经政法大学开展博士联合培养，积极筹备会计专业博士授权点。围绕文旅和楚菜

产业，重点发展国家公园智能化管理、楚菜产业融合发展等学科方向，建设旅游产业运营管理课程群，建好楚菜产业融合发展创新平台。

牵头单位：学科建设办公室

协同单位：相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处

## （二）理工学科登攀计划

建设面向财经领域的新工科，重点围绕智能计算与模式识别、商务智能、信息与网络安全等学科方向开展研究，开设人工智能领域通识教育课程，建立基于现代信息技术为支撑的实务问题解决方法和研究范式，构建高效协同并辐射全校的资源共享机制。推动建设数字金融创新省级重点实验室，做强数字经济现代产业学院，与华为、百度等头部企业深入合作，建设鲲鹏昇腾等新型高水平产教融合育人基地，构建新型化、协同化、多元化的新工科人才培养新业态。扩大理工类招生规模，确保全日制在校生占比达到 20%以上。

聚焦智能算力、机器学习、因果算法创新、数据挖掘等学科领域开展研究，运用大数据技术和经济统计计量方法，推动各学科核心业务领域数字化变革。继续建好中国改革试点探索与评估协同创新中心湖北分中心和湖北数据与分析中心等平台，支持建设特色数据库和大数据实验室，开展大数据背景下的统计理论与

方法创新研究，为进行跨学科研究提供数据支撑和合作平台。

牵头单位：学科建设办公室

协同单位：相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处、产教融合办公室

### （三）法文学科提质计划

建设好法经济学，推动建成国内一流交叉学科领域。加快培育网络信息法学、党内法规学、涉外法治等交叉学科方向，建设绿色发展法治和互联网营商环境法治特色课程，实现法学学科实力新跨越。探索法学专业博士联合培养路径，优化课程内容、教学方式、机制模式，培养具备多元知识结构、跨学科思维方式、解决复杂社会问题能力的创新型法律人才。

持续深化外国语言文学、新闻传播学与经管学科交叉融合，培育建设区域与国别研究、区域文化创意产业等学科交叉增长点，以大数据、人工智能改造传统外语类和新闻传播类专业，探索建立跨学科实验平台。以服务美育为目标加强艺术学科建设，围绕创意设计与产业发展学科方向重点研究，加强校政行企深度合作，强化学科特色。培育发展体育产业经济交叉学科方向，探索建立校企合作数智体育实验室。

牵头单位：学科建设办公室

协同单位：相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处

#### （四）马克思主义理论学科铸魂计划

加强马克思主义理论学科对“新财经”建设的价值引领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想立根塑魂，全面推进马克思主义理论学科与经济学、法学、新闻传播学等学科交叉融合，在经典马克思主义理论与马克思主义中国化等方向形成特色优势。依托学校湖北省“理论热点面对面”省级示范思政课教学基地、大学生思想政治教育评价中心等平台，全面推进习近平经济思想、法治思想、文化思想、生态文明思想、外交思想的研究阐释和教育宣传。擦亮《当代中国》思政课“金课”品牌，持续推进“新财经”课程思政建设，涌现一批示范“金课”，形成具有财经元素、思政特点、信息化特色的课程思政建设经院经验、经院品牌。将思想价值引领贯穿教育教学全过程，培育申报“教育部思政课虚拟仿真体验教育中心”。

牵头单位：马克思主义学院、学科建设办公室

协同单位：相关学院、宣传部、发展规划处、组织部、人事处、科研处、教务处

#### （五）新兴交叉学科建设计划

构建“1+N”碳特色学科体系，依托碳排放权交易省部共建协同创新中心国家级平台，重点建设并形成碳与新财经、新技术交叉学科领域，重点建设“碳资产经济与管理”交叉学科，布局建设碳金融、碳会计、碳审计、碳法治、碳税等特色学科方向，布点新专业，建设课程群，组建跨学科研究团队，发展一流绿色

发展交叉学科和学科方向，打造一流绿色转型人才培养基地，为双碳经济发展和高端人才培养构筑坚实高地。

以数字技术为牵引，打造“数字+”学科发展集群，建设好“数字经济”学科，培育建设数字法学、数字财税、数字会计、数字人文、数字艺术、数字体育等交叉学科领域，将数字思维和数字技能全面系统融入学科建设的各方面、各要素、各环节，培育学科创新和数字应用兼具的新型学者，创新科学研究和社会服务范式，培养数字时代高素质复合型创新人才，为加快湖北数字产业发展，研究数字经济与实体经济深度融合等重大问题提供人力和智力支撑。组建“新财经”交叉学科研究院，遴选若干支交叉学科（方向）团队展开重点建设。

牵头单位：学科建设办公室、科研处

协同单位：相关学院、发展规划处、人事处、教务处

## **五、保障措施**

### **（一）加强组织领导，推进学科战略转型升级**

充分发挥学科建设办公室的统筹协调作用，加强“新财经”学科建设的规划、组织和实施，精心组织相关学院推进“新财经”学科建设计划。完善学科建设工作机制，定期召开“新财经”学科建设会议，定期跟踪学科建设状况，推动跨学院、跨学科、跨专业融合发展。

### **（二）完善资源配置，提升学科经费使用效益**

健全经费运行保障机制，完善以“质量优先、内涵发展、成

果导向”的学科资源配置方式，设置学科建设专项经费，加大对“新财经”重点建设领域和交叉学科方向等支持力度，使之快速发展，确保学科资金投入充分、使用效益明显。

### （三）深化育人为本，培养复合应用型创新人才

以数字技术赋能推动“新财经”人才培养模式整体重构，推动各类课程全面更新教学内容，改革创新课程建设机制与模式，鼓励教师开发跨学科专业交叉课程，组建跨学科专业教学团队，组织编写出版高质量教材。加强联合实验室、实践教学基地、就业创业基地等建设，加快推动产学研深度融合。

### （四）坚持开放创新，建立学科交叉融合平台

建立学科交叉融合的学术交流平台，营造良好学术氛围。打造学科交叉融合科研创新平台，突破校校、校所、校企、校地限制，推动产学研一体化发展。建立学科交叉融合的国际合作平台，积极与国外高水平大学、研究机构开展实质性学术交流，开展前沿性课题研究。

### （五）创新管理体制，健全学科交叉融合机制

健全学科交叉融合的绩效评价机制，坚持先立后破，在成果评定、人才培养、职称评定等方面探索建立推动学科交叉融合的评价体系，在评价主体上体现多学科性，激发教师开展交叉学科研究和人才培养的积极性。建立学科交叉融合的联动机制，形成多方合作、协调联动、互惠共赢的多学科交叉融合管理体系。

## “新财经”学科战略转型行动方案任务分解表

序号	任务内容及指标	完成时间	牵头单位	协同单位
1	“新财经”经管学科引领计划：支持金融科技、量化金融、区域产业发展、基层治理现代化、智慧医保、中小企业数智化转型、会计管理变革、供应链现代化创新、国家公园智能化管理、楚菜产业融合发展等学科方向建设，着力推动应用经济学进入省级一流学科方阵，积极筹备会计专业博士授权点。	2025 年	学科建设 办公室	相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处
2	“新财经”理工学科登攀计划：构建新型化、协同化、多元化的新工科人才培养新模式，理工类全日制在校生占比达到20%以上。	2025 年	学科建设 办公室	相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处、产教融合办公室
3	“新财经”法文学科提质计划：建设好法经济学，以大数据、人工智能改造传统外语类和新闻传播类专业，以服务美育为目标加强艺术学科建设，探索建立校企合作数智体育实验室。	2025 年	学科建设 办公室	相关学院、发展规划处、人事处、科研处、教务处、产教融合办公室

序号	任务内容及指标	完成时间	牵头单位	协同单位
4	“新财经”马克思主义理论学科铸魂计划：擦亮《当代中国》思政课“金课”品牌，持续推进“新财经”课程思政建设，培育申报“教育部思政课虚拟仿真体验教育中心”。	2025年	马克思主义学院、学科建设办公室	相关学院、宣传部、发展规划处、组织部、人事处、科研处、教务处
5	“新财经”新兴交叉学科建设计划：构建碳学科体系，打造“数字+”学科集群，组建“新财经”交叉学科研究院，遴选6—8支交叉学科（方向）团队。	2025年	学科建设办公室、科研处	相关学院、发展规划处、人事处、教务处



# “新财经”本科人才培养体系升级行动方案

## 一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足学校新发展阶段的新部署、新要求、新任务，进一步优化人才培养布局，完善人才培养过程，提升人才培养质量，切实推动本科人才培养体系提档升级，培养能适应未来经济社会发展需要的高水平“三有三实”应用型人才，为学校全面建成特色鲜明的高水平财经大学奠定坚实基础。

## 二、建设目标

到 2025 年，10 个“新财经”实验班开班教学，“结构合理、布局科学、优势突出、特色鲜明”的专业体系基本建成，高水平课程、课堂、实验教学等配套资源形成初步支撑，体现“新财经”改革理念的人才培养方案全面实施，本科人才培养体系升级行动计划全面落实。

到 2030 年，“新财经”本科人才培养体系升级行动取得显著成效，本科人才培养模式更加创新，专业结构更加优化，特色更加鲜明，人才培养质量全面提升。

### 三、主要任务及举措

#### (一)“新财经”特色创新人才实验班建设计划

分类建设 10 个“新财经”特色创新人才实验班。支持经管法传统优势专业与高水平工科专业交叉融合，鼓励跨学院联合培养，支持专业与行业头部企业深化合作，依托现代产业学院、研究中心等平台资源，做实教学、实训和就业一体化，深化产教融合、科教融汇。实验班先行先试开展人才培养模式改革，培养兼具财经素养和数智化能力“新财经”人才。聚焦创新人才培养主线，健全体制机制，以政策开放、资源倾斜、机制保障等构筑实验班“绿色通道”，打造人才培养“特区”，充分激发人才培养新动能。总结实验班人才培养经验，培育系列高质量成果。

牵头单位：教务处

协同单位：各学院、产教融合办公室

#### (二)“新财经”专业高质量建设计划

全面落实《湖北经济学院一流本科专业建设与管理办法》《湖北经济学院一流本科专业建设实施方案（2021—2025）》，持续优化一流本科专业建设体系，确保国家级省级一流专业全部高质量通过评估验收。建立与招生、培养、就业联动的专业动态调整机制，优化调整 20%专业点。持续建设一批凸显“新财经”特色与学校办学优势的微专业，推动传统专业改造升级、内涵发展，确保 10 个以上微专业开班教学。进一步推进工学专业教育部工程

教育认证，定期开展第三方专业认证或评估，深入推动财经类专业开展国际认证，多措并举，切实提升学校专业建设的整体水平。

牵头单位：教务处

协同单位：学科建设办公室、招生办公室、各学院

### （三）“新财经”课程教材一体化建设计划

对标“五类”国家级一流本科课程，完善一流本科课程标准体系，持续打造“金课”，实现一流本科课程在国家级一流本科专业建设点全覆盖。坚持“两性一度”，创新课程考核方式，强化数字赋能、交叉融合，优化课程设置，更新教学内容，增强课程与产业、实践的结合度。创新设计新技术、特色发展等课程模块，开设信息类通识课程 12 门，强化分专业开展数智化课程开发。以《当代中国》思政“金课”为引领，打造“当代系列”思政课程，建设高水平思政课程和课程思政示范课程 10 门，打造一批高水平课程思政团队。支持编写 40 本引领“新财经”课程改革的高质量教材，支持建设以数字化教材为引领的新形态教材，鼓励各学院各专业与行业企业共同编写新形态教材。

牵头单位：教务处

协同单位：各学院

### （四）“新财经”高水平课堂建设计划

加大智慧教室建设力度，大力推广智慧课堂，智慧教室使用率超 50%。提高教师数字化教学能力，激励教师综合运用新技术、

新手段组织课堂教学，建构课堂讨论积极、师生互动深入、生生交流充分的优质课堂空间。试点推广课堂评价改革，将以“学生”为中心、以“学习成果产出”为导向的要求贯穿课堂教学设计与实施的主要环节，以评促强，提高课堂教学质量。发挥“名师课堂”开展课堂教学改革的示范辐射作用，打造一批融知识传授、能力培养和价值引领为一体的高水平课堂，力争取得教师教学竞赛国家级奖项突破。

牵头单位：教务处

协同单位：各学院、网络与教育技术中心

#### （五）“新财经”实践实验教学建设计划

与头部企业、政府部门深化育人合作，共建 20 个高质量实习基地，逐步实现集中实习实训全覆盖。充分利用实验教学平台开展创业培训、创业实践和创业竞赛等创新创业活动，孵化 50 个左右在校生创办企业，学生在创新创业相关学科竞赛中取得更好成绩。继续建好“经济管理国家级实验教学示范中心（湖北经济学院）”，进一步完善实验课程体系，打造一批优质实验教学项目资源，加大跨专业虚拟仿真实验教学建设力度，加强虚拟仿真实验教学中心建设，力争尽早建成国家级虚拟仿真实验教学中心。

牵头单位：教务处、实验教学中心

协同单位：各学院、产教融合办公室、学工处

#### （六）“新财经”优良学风涵养计划

依托“一站式”学生社区建设，搭建高水平师生、生生互动学习空间，开展“校长有约”“名师相约”“博学午餐会”系列活动。优化第二课堂活动设计，举办数理知识竞赛、市场调查大赛、编程大赛和数据挖掘挑战赛系列活动，提升学生“新财经”素养。收集和分析学生行为数据，打造“数字学生”，精准评估学生学习状态和成长需求。构建高质量学业就业指导服务体系，按年级制定专业引导规划，加大“新财经”类岗位信息需求供给，分类别开展就业指导服务。

牵头单位：学工处、校团委

协同单位：教务处、合作发展处、实验教学中心、各学院

### 四、保障措施

#### （一）强化组织领导，促进多方协同

加强党委对“新财经”人才培养体系升级的统筹规划，充分认识人才培养改革的复杂性和长期性。各党政管理部门把握关键任务，明确建设目标、任务节点，优化协同机制，落实学院办学主体地位，向学院放权赋能，提高协作工作效率。

#### （二）完善资源配套，创新管理手段

精准落实“新财经”人才培养改革重点建设项目经费要求，引入多方资源改善本科教学条件。强化经费预算和管理，提高资金使用效益。全面推动教育教学数字化转型，综合运用多种现代

信息技术参与教学管理，实现系统共通、信息共联、数据共用、资源共享。

### （三）严格监督考核，推进任务落实

完善人才培养工作目标管理和考核评价，构建以“达成度”“适应度”“保障度”“有效度”为一体的考核指标体系。重点项目建设任务纳入二级单位年终目标考核，将标志性成果作为关键项目的主要评价依据，对工作进展定期督查督办，推进各项人才培养体系升级任务达成预期目标。

## “新财经”本科人才培养体系升级行动方案

### 任务分解表

序号	任务内容及指标	完成时间	牵头单位	协同单位
1	建设 10 个实验班	2024 年 启动招生	教务处	各学院、产教融合 办公室
2	专业布点优化调整 20%；10 个以上微专业 开班教学	2026 年	教务处	学科建设办公室、招 生办公室、各学院
3	实现一流课程在国家级 一流本科专业建设点全 覆盖；建设高水平思政 课程和课程思政示范课 程 10 门；开设信息类通 识课程 12 门；编写“新 财经”教材 40 本	2025 年	教务处	各学院
4	智慧教室使用率超 50%；一批优质课堂； 新的课堂评价方式	2030 年	教务处	各学院、网络与教育 技术中心
5	建设高质量实习基地 20 个；孵化 50 个左右在校 生创办企业	2027 年	教务处、 实验教学 中心	各学院、产教融合办 公室、学工处
6	学生优良学风形成，实 现“数字学生”全覆盖	2030 年	学工处、 校团委	教务处、合作发展处、 实验教学中心、各学 院

# “新财经”师资队伍全面提升行动方案

为深入推进党的二十大报告中教育、科技、人才“三位一体”统筹安排、一体部署，贯彻落实习近平总书记在 2023 年中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，推进落实湖北经济学院“十四五”师资队伍建设规划以及《湖北经济学院一流师资队伍建设实施方案（2021 年—2025 年）》，推进“新财经”改革，实现学校高质量高成长发展，实施高水平师资队伍建设工程，特制定本方案。

## 一、总体思路

坚持“引育并举，双轮驱动”的工作思路，引育“新财经”急需紧缺人才及“新财经”高水平师资团队，打造“新财经”人才集聚高地。全面提高教师价值引领能力，实施教师数智素养提升轮训，以多学科知识聚变模式赋能学科交叉融合发展、协同创新，塑造“新财经”教师发展的新优势，为学校“新财经”改革提供优质人力资源保障。

## 二、建设目标

到 2025 年，专任教师总数要达到 1200 人，教师博士化率达到 60%，教师年均增长 50 人左右，生师比保持在 18:1 以内；建设一支规模在 50 人左右的腾龙学者队伍，引进或培育第一层次腾



龙学者领军人才 5 名、第二层次腾龙学者拔尖人才 20 名、第三层次腾龙学者青年英才 50 名；打造“新财经”人才集聚高地，引育 5 名重点学科领军人才、20 名左右省级学科带头人和教学名师，引进或培养国内一流、有影响的领军人物 1—3 名，国家级人才工程人选 1—3 名；引进或培养省级学科带头人 2—3 名，引进省级人才工程人选 20 名左右。

到 2030 年，全面提升学校教职工的信息化能力，依托数字化、智能化技术进一步优化人力资源配置，促进“新财经”教育教学的创新与发展。教师队伍结构不断优化，整体师资力量显著提升，培养和造就一大批领军人才和青年拔尖人才，建成一支政治素质过硬、师德师风优良、科研能力精湛、教书育人水平高超、充满生机活力、适应学校高成长高质量发展要求的高素质专业教师队伍。

### 三、主要任务及举措

#### （一）引育“新财经”急需紧缺人才

引进“新财经”急需紧缺人才。2023 年学校新进教师中跨学科背景的人才占引进总数 18.9%，2024 年、2025 年，学校将更加注重高质量、精准引才，创新人才招聘形式，落实“走出去”“请进来”策略，以会引才，打造“汤逊湖”青年学者国际论坛，加强数字经济、金融科技、智能会计、数据科学等“新财经”急需紧缺人才引进，每年引进 50 名优秀博士。服务“新财经”学科建

设，改造传统学科，优先引进“新财经”改革急需的交叉复合型人才。

牵头单位：人事处

协同单位：各学院

**定向集群引进“新财经”高水平师资团队。**修订《湖北经济学院高层次人才引进奖励办法》，充分发挥现有高层次人才“以才引才”作用，对高层次人才实施更加灵活引进机制，依托“楚天英才”“武汉英才”等高层次人才项目，整合学校各级资源和平台，加快引进一批高层次人才和青年拔尖人才，力争实现全职引进国家级人才零突破。

牵头单位：人事处

协同单位：信息工程学院、低碳经济学院、财经高等研究院

**打造“新财经”人才集聚高地。**完善高层次人才领衔的学科平台建设机制，以碳排放权交易省部共建协同创新中心、数字金融创新湖北省重点实验室等平台集聚一批以杰出学者为领军、以优秀人才为骨干、以青年教师为支撑、以优秀博士和博士后为储备“新财经”人才。召开人才人事工作会，举行高层次人才国情研修班，充分发挥学校“腾龙学者群”“揭榜挂帅制”“院聘教授（副教授）”育才聚才功能，建设一支规模在 50 人左右的腾龙学者队伍。

牵头单位：人事处

协同单位：各学院

## （二）实施“新财经”数智强师计划

**开展师德师风专项培训。**把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在学校教师发展工作的首位，并始终贯穿整个教师培育过程，每年面向全体教职员工开展5场专项培训，引导教师坚守立德树人初心，学习践行教育家精神，全面提高教师价值引领能力。

牵头单位：教师发展中心

协同单位：党委教师工作部、教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、其他各单位各学院

**开展教师数智素养提升轮训。**结合学校“新财经”改革目标，建构强化目标导向的教师数智素养培训课程。制定标准量化的评价考核指标，开展教师数智素养水平评估。差异化、精准化的分层分类靶向实施教师数智素养提升轮训，不断提升教师的数智技术能力。

牵头单位：教师发展中心

协同单位：教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院

**开展“新财经”数智技术应用专项培训。**围绕“新财经”教师数智教学改革、数智学术创新、产教融合等主题每年组织50场专项培训，不断提升教师数智技术应用、跨学科交叉融合、实践

创新应用能力，力争实现每年服务教师不少于 3000 人次。

牵头单位：教师发展中心

协同单位：教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院

**设立教师数智发展新思路研究项目。**每年设立 10 个教师数智发展新思路研究项目，鼓励教师围绕“新财经”改革教师数智创新重点、难点问题，深入开展研究和改革实践。

牵头单位：教师发展中心

协同单位：教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院

**推动教师数智创新团队建设。**每年遴选 5 个跨学科教师数智创新团队，构建数智技术与专业技能相互支持的教师发展共同体，为教师跨学科合作开展数智化教学科研实践提供支持。

牵头单位：教师发展中心

协同单位：教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院

## **四、保障措施**

### **（一）加强组织保障**

坚决落实党管人才原则，建立党委统一领导、人事部门组织协调、职能部门协同配合、学院具体实施、教职工全员参与的人才工作体系。学校党委统筹建设规划，督促各单位落实建设目标，

为建设“新财经”师资队伍提供坚强有力的政治和组织保证。人事部门负责制定“新财经”师资队伍全面提升行动方案，协调师资队伍建设具体工作。相关职能部门加强协同配合，做好资源保障和全面服务工作。各学院院长、书记是本单位师资队伍建设第一责任人，具体负责人才的引进、培育、使用及管理工作。广大教师应积极物色举荐人才，主动参与师资队伍建设工作。

## （二）加大资金保障

制定“新财经”改革专项绩效，根据“新财经”改革项目推进给予配套。建立人才优先发展的资金配置机制，优先保障师资工作资金投入，优先满足师资队伍建设需要，确保师资队伍建设重大决策部署落实到位。设立师资队伍建设专项经费及工作保障经费，确保优秀人才引进、培育、发展和奖励有充足的经费支持。加大资金投入，鼓励各学院拓宽经费来源渠道，建立人才发展基金，助力“新财经”一流师资队伍建设。加强“新财经”改革经费使用监督与管理，提高人才引进等专项经费使用效益。

## （三）优化服务保障

全校上下要保持战略定力，统一思想、凝心聚力，推动“新财经”一流师资队伍建设。各单位配套协同要给力，在队伍建设、资源配置、生活配套等方面给予教师全覆盖、全方位、全过程的支持。服务保障要有力，要着力完善人才服务模式，为教师提供高水平、专业化的服务和保障，实施领导干部联系高层次人才制

度，建立高层次人才联络员服务机制，切实解决他们工作生活中的实际困难，为人才创设良好教学科研环境。宣传舆论引导要得力，加强优秀教师和工作典型宣传，建立良好的人才培育激励机制，形成全校上下共同关心支持教师发展的良好局面，以优质的人才生态促进人才的全面发展。

#### （四）强化制度保障

以提高教育教学能力和释放学术生产力、调动教师教学和科研积极性为目标，深化考核评价、岗位聘用、收入分配制度改革，做好 2021—2024 年聘期考核工作，谋划好新一轮岗位设置和全员聘用上岗工作。进一步深化绩效工资改革，构建动态多元的收入分配体系。进一步落实积分制配套制度，制定《湖北经济学院教师超积分管理办法》，实施绩效评价和收入分配联动机制，体现多劳多得优绩优酬。建立以岗位绩效工资为主体，向业绩突出单位、优秀人才倾斜的收入分配激励机制，不断提高广大教师收入，不断完善人事制度体系，为学校“新财经”一流师资队伍建设和提供制度保障。

## “新财经”师资队伍全面提升行动方案

### 任务分解表

序号	任务内容及指标	完成时间	牵头单位	协同单位
1	引进“新财经”急需紧缺人才，每年引进50名优秀博士	2024—2025年	人事处	各学院
2	引进“新财经”高水平师资团队，力争实现全职引进国家级人才零的突破	2024—2025年	人事处	信息工程学院、低碳经济学院、财经高等研究院
3	打造“新财经”人才集聚高地，建设一支规模在50人左右的腾龙学者队伍	2024—2025年	人事处	各学院
4	开展师德师风专项培训，每年面向全体教职员工开展5场专项培训。	2024—2025年	教师发展中心	党委教师工作部、教务处、人事处、科研处、产教融合办公室等全校所有单位/学院
5	开展教师数智素养提升轮训，差异化、精准化的分层分类靶向实施教师数智素养提升轮训。	2024—2025年	教师发展中心	教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院
6	开展“新财经”数智技术应用专项培训，每年组织50场专项培训。	2024—2025年	教师发展中心	教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院
7	设立教师数智发展新思路研究项目。每年设立10个教师数智发展新思路研究项目。	2024—2025年	教师发展中心	教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院
8	推动教师数智创新团队建设。每年遴选5个跨学科教师数智创新团队。	2024—2025年	教师发展中心	教务处、人事处、科研处、产教融合办公室、各学院

# “新财经”科研与社会服务创新提质行动方案

为在“新财经”改革的背景下不断提高我校科学研究和服务经济社会发展的能力，全面提升我校学术生产力和核心竞争力，结合学校“双升战略”目标，针对学校科学研究与社会服务工作实际，特制定本行动方案。

## 一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育和科技创新的重要论述精神，锚定全面建设特色鲜明的高水平财经大学目标，坚持“四个面向”，结合“破五唯”科研评价改革要求，围绕省委、省政府重大决策部署，对照学校“双升”和“新财经”改革的要求，搭建创新平台，坚持创新驱动，激活创新要素，整合优势资源、攻关重大项目，实现成果突破，聚焦聚力提升学术生产力与社会服务能力，以一流的科研效能做出一流社会贡献。

## 二、建设目标

到2025年，凝练5个重大项目选题，确保三大基金总体立项率达到10%以上，储备3—5项国家级奖项成果，在全校范围内遴选5个左右跨学科研究团队，发掘10名左右有潜力的青年教师，新增2—3个省级平台。



到 2030 年，全面提升有组织科研水平，实现国家级科研奖项的突破、建成省级重点实验室，服务湖北经济社会发展贡献度持续提升，科研竞争力和学术影响力更加突出，助力学校“双升”目标的实现。

### 三、主要任务及举措

#### （一）国家级重大（重点）项目培育计划

在数字改革、数字产业、数字社会、数字政府等领域培育 5 个重大项目，引导和支持广大教师运用人工智能、区块链、云计算、大数据技术开展科学研究，在数字产业化、产业数字化创新发展中产出重大成果。主动与国内外有影响力的科研院所、高校和行业龙头企业等单位合作，有组织地推进项目联合，提升国家级重大（重点）项目获取能力。加强三大基金项目申报组织和对外推荐力度，提升三大基金申报质量，总体立项率达到 10%以上。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

#### （二）国家级奖项培育计划

多路径，多方式聚集资源，突出“新财经”比较优势，试点探索校内科研成果统筹集成机制，储备 3-5 项国家级奖项成果。积极申报湖北省社会科学优秀成果奖、湖北省优秀调研成果奖、湖北发展研究奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科技进步奖，为冲击国家级科研奖励夯实基础。加大教育部人文社科优秀成果

奖申报力度，在新一轮申报中实现新突破。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

### （三）特类论文培育计划

围绕国家和社会重大需求，邀请知名专家学者进行选题论证，确定具有创新性和前瞻性的研究课题，在全校范围内遴选 5 个左右跨学科研究团队，支持研究团队成员参与国内外学术交流与合作，与同行专家建立密切联系，提升学术水平和影响力。加强与特类期刊联系，畅通与权威期刊的联系渠道，定期选送高质量的论文，并邀请相关编辑和审稿人进行预审，及时了解权威期刊的需求和标准，提升投稿命中率。大力推行代表性成果制度，探索职称评审“绿色通道”制。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

### （四）启动杰青、优青培育计划

对标国家优秀青年科学基金、国家杰出青年科学基金，发掘 10 名左右有潜力的青年教师，设立专门基金，进行一对一个性化指导培养。支持各类优秀青年人才领衔申报国家级科学研究项目。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

### **（五）科研平台创新计划**

加强现有省级重点人文社科基地、省级智库建设，新增 2—3 个省级平台。建好湖北楚菜研究院、长江经济带智库联盟建设等。加强数字金融创新省级重点实验室建设，产出系列数字金融相关的国家级、省部级科研成果，提升科技服务金融行业的协同能力和综合实力。加强碳排放权交易省部共建协同创新中心，确保终期验收通过，打造碳领域政策策源地、创新人才特区、科学研究高地、人才培养基地、社会服务枢纽。

牵头单位：科研处

协同单位：各学院（科研平台）

## **四、保障措施**

### **（一）加强组织领导**

加强科学研究与社会服务工作的组织领导与统筹协调，明确学校、学院、团队的科研工作职责和任务。健全学术委员会制度，充分发挥校院两级学术委员会参与科研工作的决策、监督、考核、评估和学术评价作用。统筹协调二级学院的科学研究与社会服务工作，密切联系、整体推进，充分调动学院科研及科研管理工作的积极性和主观能动性。优化整合各级各类科研平台，培育梯队式、可持续的科研队伍和研究方向，促成大项目、大平台和大成果。

## （二）完善政策制度

改进科研评价体系，突出质量导向，重点考察学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，坚持分类评价，推行代表性成果评价制度。完善个人与团队科研考核的评价机制，尊重个人的实际贡献，建立有利于团队建设的科研评价指标体系。理顺科研经费管理机制，赋予科研人员更大的人财物支配权、技术路线决策权。健全二级学院科学研究和社会服务相关指标设计和考核体系，实现学院层面科研管理责权相统一。完善科研平台年度绩效考核相关指标体系，鼓励和支持科研平台分类发展、特色发展。

## （三）加大经费投入

加强基本科研业务经费投入，重点用于科研项目资助计划、科研奖励、科研平台建设、学术交流等科研活动投入经费。加大科研专项建设经费投入，重点支持国家级科研奖项申报、旗舰项目培育、国家级科研基地申报，推动科研成果转化和社会服务工作的开展。扩宽经费来源渠道，获取国家和地方政府的项目经费支持，不断深化、拓展与政府、企事业单位的联系合作，多渠道争取横向课题经费。

## （四）充实人才队伍

做好“十四五”师资队伍建设规划，大力引进高层次学术领军人才，发掘培养校内科研学术骨干人才，围绕学科方向组建稳定的科研团队，使之成为国家级重大重点项目、国家级科研奖项、

省部级重点实验室的主要承担者、突破者、建设者。

#### （五）强化管理服务

建立一支懂业务、能力强、素质高的科研管理人才队伍，加强科研业务培训，提升科技管理与服务水平。进行有组织的科研，为教师项目申报、中期检查、结项管理等提供政策指导、督办提醒、跟踪服务等全过程管理服务。加强科研管理信息化建设，升级改造科研创新服务平台，提升科研管理效率。规范科研经费使用管理，指导科研经费预算编制，加强经费使用的中期检查和结项审计，配合做好财务绩效评价和审计监督。

#### （六）优化学术环境

加强作风和学风建设，弘扬新时代科学家精神，引导教师恪守实事求是的科学精神和严谨自律的治学态度，脚踏实地、潜心科研。倡导理论创新和知识创新，鼓励教师大胆探索、敢于试错，提出新理论、开辟新领域、探寻新路径。崇尚学术民主，鼓励不同学术观点交流碰撞，倡导严肃认真的学术交流讨论，坚守学术道德底线，严惩各类学术不端行为，完善诚信承诺和失信惩戒机制。

## “新财经”科研与社会服务创新提质行动方案

### 任务分解表

序号	任务内容及指标	完成时间	牵头单位	协同单位
1	培育国家级重大项目（个）：5	2024—2025 年	科研处	各学院 （科研平台）
2	三大基金立项率（%）：>10	2024—2025 年	科研处	各学院 （科研平台）
3	储备国家级奖成果（项）：3-5	2024—2025 年	科研处	各学院 （科研平台）
4	跨学科研究团队：5	2024—2025 年	科研处	各学院 （科研平台）
5	发掘有潜力的青年教师（人）：10	2024—2025 年	科研处	各学院 （科研平台）
6	新增省级平台（个）：2-3	2024—2025 年	科研处	各学院 （科研平台）

# “新财经”产教融合行动方案

深化产教融合是国家推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展的战略性举措。为深入贯彻落实国家、湖北省产教融合文件精神，推进学校“新财经”改革，提升学校人才培养质量和社会服务能力，结合学校实际，制定本行动方案。

## 一、总体思路

深化产教融合、科教融汇、协同育人，聚焦国家战略和区域经济社会发展需求，结合学校“三有三实”人才培养目标，发挥学校行业特色办学传统优势，坚持育人为本、服务需求、问题导向、分类发展的原则，持续完善多主体协同育人长效机制，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合，创新应用型人才培养模式，构建大学校区、科技园区、城市社区“三区融合”的开放办学格局。

## 二、建设目标

到 2025 年，完善校企合作协同育人体制机制，打造 1 个产教融合示范基地，建设 1 个省级、3 个校级现代产业学院，培育 10 个以上产教融合型企业，“双师型”教师占比达到 18%，社会捐赠每年达到 1000 万元，力争成功申报省级大学科技园，“三区

融合”格局基本形成。

到 2030 年，健全多元化办学体制，建成集人才培养、科学研究、技术创新、服务企业、学生创业等功能于一体的示范性人才培养基地，力争实现国家级现代产业学院的突破，建立产教融合效能科学评价体系，大学校区、科技园区、城市社区“三区联动”进一步融合发展。

### 三、主要任务及举措

#### （一）产教融合改革创新计划

**1. 深化协同育人机制改革。**优化产教融合工作管理体制，成立学校产教融合工作领导小组，建立联席会议制度，加强统筹规划、协调联动。激发学院与行业企业深度合作的内生动力与育人活力，构建“多元主体、平台共建、校企共育、利益共享”的灵活长效机制。

牵头单位：产教融合办、发展规划处

协同单位：教务处

**2. 推动人才培养模式创新。**以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，推进“引企入教”，落实“六个共同”，创新人才培养方案、课程体系、教学方式方法、保障机制等，凝练产教深度融合、多方协同育人的人才培养模式。

牵头单位：教务处



协同单位：各学院

**3. 开展产教融合项目研究。**教育部产学合作协同育人项目、供需对接就业育人项目和中国高等教育学会“校企合作 双百计划”成功立项数量 20 项以上。在校级教学研究项目中设立产教融合专项。

牵头单位：教务处、产教融合办

协同单位：各学院

## （二）产教融合赋能提升计划

**4. 加快建设现代产业学院。**面向产业转型发展和区域经济社会需求，结合学校学科特色和专业优势，制定出台现代产业学院建设实施方案。优化资源配置模式，强化校政行企多元主体协同，创新治理模式，加快推进 3—4 个现代产业学院建设。择优申报省级现代产业学院，重点培育国家级现代产业学院。

牵头单位：教务处

协同单位：产教融合办、相关学院

**5. 共建产教融合实践基地。**面向头部企业、产教融合型企业、优质校友企业寻求合作，建设高质量实践基地。依托创意产业教研与实训大楼、商务智能教学实训大楼，引企入校，为学生提供生产性实训环境，合作开展实习实训、创业就业、技术研发等实践活动，打造产教融合示范基地，创建省级大学科技园，推进“三区融合”。

牵头单位：产教融合办

协同单位：教务处、科研处、发展规划处、各学院

**6. 建设创新创业教育基地。**落实创新创业学院建设方案，锚定国家级创新创业教育实践基地标准，搭建以行业为依托、院校为基础、企业为纽带的产教融合一体化双创平台，形成竞赛平台培育“种子”、亿慧公司校内“孵化”、兮棣空间市场“加速”的创新创业工作链条。

牵头单位：创新创业学院

协同单位：产教融合办

**7. 打造高水平双师型队伍。**完善双师型教师认定标准和考核评价办法，“双师双能型”教师占比达到18%。探索校企人才双向流动机制，设置产教融合师资库，开展联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，积极申报省级产业教授。

牵头单位：人事处

协同单位：教师发展中心

**8. 推动研究成果转化应用。**支持教师将科研成果转化为教学资源，将研究成果引入课堂、写进教材、融入教学。鼓励教师面向产业和市场需求开展应用研究和技术攻关，吸纳学生进入科研团队。加强产学研用平台建设，研究制定科技成果转化管理办法，提升成果转化能力。

牵头单位：科研处

协同单位：教务处、产教融合办

**9. 实施产教融合效能评价。**建立健全产教融合项目分类考核评估机制，构建产教融合目标达成度评价指标体系，从组织保障、行业企业投入、校企协同育人、合作产出等多个维度，对学院产教融合协同育人成效进行评价，形成长效机制。

牵头单位：产教融合办

协同单位：教务处、学生工作处

### （三）产教融合服务支撑计划

**10. 开拓合作发展社会资源。**搭建校友发展、联络平台，支持校友企业参与学校产教融合工作，将校友资源转化为教育资源。积极开拓捐赠渠道，社会捐赠每年达到 1000 万元。探索高等教育、继续教育、职业教育协同创新路径，保持学历继续教育规模适度增长，加快发展非学历继续教育，增强社会服务能力。

牵头单位：合作发展处

协同单位：继续教育学院

**11. 建立开放共享信息平台。**收集整理企业资源，建立协同育人信息服务平台，为学院开展产教融合、校企合作提供有效信息。深化与专业服务机构的合作，开展协同育人信息的分类、评估和应用，为校企双方提供精准服务，完善产教供需对接机制。

牵头单位：产教融合办

协同单位：合作发展处、学生工作处

**12. 支持产教融合企业建设。**在合作企业中培育 10 个以上产教融合型企业，积极支持企业申报省级产教融合型企业，使企业能按规定享受产教融合领域投融资和财税等组合式激励政策。

牵头单位：产教融合办

## 四、保障措施

### （一）加强组织领导

学校产教融合工作领导小组加强对产教融合工作的统一领导，研究制定政策和决定重要事项，统筹协调工作，营造发展良好环境。领导小组各成员单位按照职责分工，坚持系统观念，压实管理责任，通力协作，协同推进，落实合作机制。

### （二）完善政策支持

加强产教融合协同育人支持政策的衔接配套，给予学院在校企合作协议内容、方式上一定的自主权，鼓励先行先试。学校进一步优化学院创收资金使用办法和绩效分配制度，完善教师评价制度，将产教融合工作业绩纳入指标体系，为学院深化改革、调动教师干事创业积极性创造良好条件。

### （三）加大经费投入

充分利用政府、行业、企业等多方资源，加大对学校产教融合师资建设、人才培养、创新平台、项目研究等方面的支持力度。学校根据事业发展需要，确定实施项目和绩效目标，配套投入经

费。通过校企合作、校友参与，设立产教融合发展基金，为持续经费投入提供有效补充。

#### （四）营造良好氛围

加强政策宣传和舆论引导，推广产教融合协同育人项目，吸引行业企业关注，为校企深入合作奠定良好基础。着力宣传学校产教融合协同育人优秀代表和典型案例，总结交流学院的好经验、好做法，努力营造凝聚共识、积极支持、主动参与产教融合的良好氛围。

## “新财经”产教融合行动方案任务分解表

序号	任务内容及指标	完成时间	牵头单位	协同单位
1	优化产教融合工作管理体制，成立学校产教融合工作领导小组，建立联席会议制度	2024 年	产教融合办、发展规划处	教务处
2	申报教育部、中国高等教育学会等产教融合项目数量不少于 20 项	2024 年	教务处、产教融合办	
3	制定出台现代产业学院建设实施方案，加快推进 3—4 个现代产业学院建设，择优申报省级现代产业学院	2024 年	教务处	产教融合办
4	创建省级大学科技园，推进“三区融合”	2024 年	产教融合办	科研处、发展规划处、创新创业学院
5	“双师型”教师占比达到 18%，设置产教融合师资库	2025 年	人事处	教师发展中心
6	鼓励教师将科研成果转化为教学资源，面向产业和市场需求开展应用研究和技术攻关，研究制定科技成果转化管理办法	2025 年	科研处	教务处 产教融合办
7	积极开拓捐赠渠道，社会捐赠每年达到 1000 万元	2025 年	合作发展处	

序号	任务内容及指标	完成时间	牵头单位	协同单位
8	建立协同育人信息服务平台，完善产教供需对接机制	2025 年	产教融合办	合作发展处、学生工作处
9	培育 10 个以上产教融合型企业	2025 年	产教融合办	
10	力争实现国家级现代产业学院的突破	2030 年	教务处	产教融合办
11	实施产教融合效能评价，构建产教融合目标达成度评价指标体系	2030 年	产教融合办	教务处、学生工作处
12	加快发展非学历继续教育，增强社会服务能力	2030 年	继续教育学院	

# “新财经”数字化治理行动方案

为深入贯彻党的二十大、湖北省高等教育数字化现场推进会、学校“新财经”改革动员精神，根据《国家教育数字化战略行动》《湖北省教育数字化战略行动计划（2023—2025年）》要求，结合《湖北经济学院智慧校园十四五建设规划》，现就加快推进我校治理数字化转型制定如下方案。

## 一、总体思路

坚持以“用户为中心、数据为重心、服务为核心”的发展思想，坚持“建平台、定标准、聚生态”的实施路径，基于“1+3+5+N”的总体建设框架，即：打造1个校园“数字大脑”，完善3大支撑体系（制度体系、标准体系、技术体系），实施“5个一”工程（校园一张网、认证一身份、数据一张表、办事一门户、决策一张图），创新N个跨部门跨业务的综合场景应用。逐步建成集约泛在的数字基础设施、开放共享的数据融合平台和便捷高效的管理服务体系，实现学校在数字化转型背景下育人方式的创新性探索、网络安全的体系化建设、数据资源的智能化通联、校园环境的数字化改造、用户信息素养的适应性发展，“共建共治共享”的数字化治理新生态基本形成。



## 二、建设目标

到 2025 年，数字化支撑能力显著提升。构建完善制度、标准、技术体系，建立组织标准和组织管理平台。完成校园全光网络改造和多网合一，实现千兆宽带入户。完成核心数据治理，形成数据资产管理体系，实现 10 个左右“一张表”应用。完成融合门户建设，推动 20 个以上高频事务的微服务应用落地。完成主要办学指标治理，实现 10 个左右智治“一张图”应用。

到 2030 年，学校数据资产形成一定规模，业务数据化率达到 70%以上，跨域跨部门协同工作机制成熟，智慧教学、智慧育人、智慧管理等综合应用场景丰富，校园“数字大脑”作用发挥充分，“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据创新”机制健全，学校整体智治水平和治理能力显著提升。

## 三、主要任务及举措

### （一）构建数字化标准规范体系

**制度体系建设。**制定信息化项目管理办法，加强项目建设统筹和周期管理。制定数据治理工作办法，按照业务归口“一数一源”的要求，明确数据治理责任分工。完善落实校级信息员制度，加强信息化队伍建设。

**标准体系建设。**建立数据标准，规范校内数据采集、存储、传输、治理、使用、共享、开放等全周期的数据活动，明确数据共享和开放的属性和范围。建立业务规范，按照各部门主体职能，

梳理细化核心业务，明确部门间业务协同关系，优化再造流程。

**技术体系建设。**制定信息化技术架构建设条例，完善技术层面的顶层设计，统一规范校内信息化项目的技术路线、基础编码、运行平台、系统接口，打破系统孤岛。

牵头单位：网教中心

协同单位：发展规划处

## （二）提升数字化基础设施承载力

**实施“校园一张网”工程。**完成校园全光网络改造，启动5G校园虚拟专网建设，搭建有线网、无线网、物联网、4G/5G四网融合的网络架构。构建常态化网络安全防控机制，加强网络安全分析、态势预测和网络行为管理监测，提升网络空间治理能力。

**加强校园云平台建设。**推进基于云计算的基础资源建设，逐步实现对校内计算、存储等算力资源的统一纳管，提供动态管理、按需分配的IT资源服务，提高资源利用率，为大数据、人工智能等相关教学、科研提供算力保障。

牵头单位：网教中心

## （三）建设开放共享的数据治理体系

**强化数据治理。**全面开展校内数据标准梳理，推动数据跨部门协同治理，实现基础数据“一数同源”。建立数据资源目录，梳理校内数据资产，对数据错误、缺失项进行清查整改，逐步提

升数据质量。

**建设数据中台。**消除数据孤岛，对校内各业务领域数据进行统一采集、统一管理和集中存储，确保数据全面、及时、准确、安全。逐步建立清晰完整的数据资产管理体系，对数据进行科学分类、智能分析和研判评价，支撑全校各级、各部门开展数据应用创新。

**实施“数据一张表”工程。**完善数据开放共享机制，实现中台数据的自动填报，消除“重复填报，重复审核”，在考核、申报等业务场景拓展“一张表”应用。

牵头单位：网教中心

协同单位：发展规划处、人事处、学工处、学科办、教务处、科研处

#### （四）强化应用支撑体系

**实施“认证一身份”工程。**建立组织标准和组织管理平台，基于“流程一角色一岗位一人员”体系，自动适应匹配组织变化和人员调动。开展身份治理，对校内师生及各类临时人员建立统一且弹性扩展的身份标准，支持人员多身份多角色的应用授权管理。

**实施“办事一门户”工程。**迭代升级办事大厅，建设基于微服务架构的融合门户，汇聚校内各核心业务系统的资讯、服务、待办事项、消息等内容，实现高频事务自动审核、自动办理、智

能提醒。优化校务服务协同，促进扁平化管理，提高微服务的灵活性和个性化水平，提升师生“一网通办”使用体验。

牵头单位：网教中心

协同单位：人事处、学工处、教务处、科研处

#### （五）创新协同智治体系

**实施“决策一张图”工程。**强化指标治理，实现对高基表、审核评估、授权扩点、专业认证等各类办学指标的精准定义、实时抓取和数据可视化展示，辅助领导科学决策。

**丰富智治应用场景。**统筹协调校内各部门，聚力提升整体智治的集成度，强化大数据在关联分析、综合指挥、趋势预测等方面的综合应用，为学校科学制定政策、完善资源分配、落实督导监管等工作提供智慧。对教师发展（德能勤绩廉）、学生成长（德智体美劳）进行全要素、全过程大数据分析，通过知识图谱等数字技术推进教学模式、学习方式、评价手段和管理途径变革，实现规模化的因材施教。

牵头单位：网教中心

协同单位：发展规划处、人事处、学工处、学科办、教务处、科研处

### 四、保障措施

（一）组织保障。建立健全“一把手”责任制，充分发挥学校网络安全与信息化领导小组的指导作用，统筹推进数字化治理

相关工作。细化任务，明确牵头单位和协同单位，层层压实责任，保障各项重点任务落实到位。

（二）制度保障。完善各项配套管理制度，制定各单位部门数字化治理工作考核标准，并纳入目标考核体系。

（三）资金保障。遵循“集约共建、实用高效”的原则，以综合集成理念系统规划、分级实施，统筹利用好各类资金，确保重点建设项目顺利实施。

## “新财经”数字化治理行动方案任务分解表

序号	任务内容及指标	完成时间	牵头单位	协同单位
1	构建完善制度、标准、技术体系，出台3—5个制度规范。	2024年12月	网教中心	发展规划处
2	实施完成“校园一张网”工程。	2024年3月	网教中心	
3	完成核心数据治理，形成数据资产管理体系，实现10个左右“一张表”应用。	2024年12月	网教中心	发展规划处、人事处、学工处、学科办、教务处、科研处
4	完成融合门户建设，建立组织标准和组织管理平台，推动20个以上高频事务的微服务落地。	2024年12月	网教中心	人事处、学工处、教务处、科研处
5	完成基础指标治理，实现10个左右智治“一张图”应用。	2024年12月	网教中心	发展规划处、人事处、学工处、学科办、教务处、科研处

# 中共湖北经济学院第四届委员会 第五次全体（扩大）会议决议（草案）

中国共产党湖北经济学院第四届委员会第五次全体（扩大）会议于2024年1月15日召开。校党委委员参加会议；校长方洁同志，校纪委委员、四级职员、中层干部、校学术委员会秘书长，党外人士代表、二级学院教学系（教研室）主任列席会议。

全会由学校党委常委会主持。全会主题是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕学校第四次党代会确立的“双升”战略目标，主动拥抱数字时代，积极应对数字经济带来的新变化新挑战，以“新财经”改革统揽学校未来发展和各项重大部署，加快形成新质生产力，推进内涵式发展，努力在“新赛道”上跑出高质量发展“加速度”，不断增强核心竞争力和社会影响力，以竞进有为的姿态奋进特色鲜明的高水平财经大学建设新征程。

全会听取和审议了校党委书记高义勇同志受校党委常委会委托作的《校党委常委会2023年工作报告》和《聚势谋远 守正创新 全面推进“新财经”改革 奋进特色鲜明的高水平财经大学

建设新征程》主题报告，审议通过了“新财经”改革“1+6”行动方案。

全会充分肯定学校党委常委会 2023 年工作。一致认为，过去一年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以新一轮本科教育教学审核评估为契机推动学校高质量发展，以高质量党建和思想政治工作为学校发展提供坚强保证，圆满完成了全年目标任务。一年来，“新财经”改革全面启动，学科建设赶超进位，一流本科教育亮点纷呈，科研和社会服务取得突破，一流师资队伍建设聚势提能，开放办学开创新局，内部治理体系不断完善，条件保障能力持续增强，建设特色鲜明的高水平财经大学迈出坚实步伐。

全会强调，新一轮科技革命和产业变革加速演进，推动了技术体系、生产体系和政策体系的变革，对高等教育带来革命性影响和前所未有的冲击，倒逼学校学科组织方式、人才培养模式、学术生产范式变革。经过“新财经”改革办学思想大讨论，全体师生员工切实增强了“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“坐不住”的责任感，对“新财经”改革的认识更加清晰、思想更加统一、行动更加坚定。深刻认识到全面推进“新财经”改革是扛牢育人使命的责任担当、应势而动的战略举措、厚植优势



的制胜之策、实现高质量发展的紧迫之举。

全会指出，“新财经”是经济高质量发展、新一轮科技革命和高等教育强国建设的时代要求，引发催生的高等财经教育新形态。“新财经”改革的重点在“新”，其新在理念、新在结构、新在模式。学校制定的“新财经”改革行动方案，包含1个总方案、6个专项方案以及N项行动清单，涵盖6大工程、24项计划，全面、系统规划学校“新财经”改革各项任务。行动方案的核心要义突出表现在交叉融合和数字赋能两个方面。

全会强调，全校上下要提高站位、履责担当、勇于创新，保持抓落实的定力，提升抓落实的韧劲，增强抓落实的本领，正确处理好“新财经”改革与“双升”战略目标、守正与创新、系统设计与基层探索、整体推进与重点突破、“新财经”改革与日常工作这“五对关系”，切实把校党委的决策和部署一项一项落实到位，一件一件抓出成效。

全会要求，全面准确把握新形势新任务新要求，坚持社会主义办学方向，着力健全学校党建工作体系，落实党建工作政治责任，扎实做好师生思想政治工作，推动党建与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领“新财经”改革。强化政治统领，凝聚改革共识，把广大党员干部、师生员工的思想认识统一到全面推进“新财经”改革的计划和部署上来，为攻坚克难、爬坡过坎凝聚合力。强化组织领导，落实改革目标，确保改革高起点开局、

关键环节高标准推进、各项任务高质量完成。强化能力保障，夯实改革基底，完整、准确、全面理解和掌握“新财经”改革的核心要义、战略目标和行动指南，以丰富的知识、科学的谋划、创新的魄力抓好各项工作落实。强化作风建设，务求改革实效，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点，勇于解题、精于破题、善于答题，扑下身子干实事、谋实招、求实效。优化体制机制，激发改革活力，建立健全“新财经”改革目标任务、绩效评价、责任追究等内在关联的持续改进机制，积极调动全校师生员工改革主动性。

全会号召，全校各级党组织和广大党员干部、师生员工要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定信心、同心同德，埋头苦干、勇毅前行，全面推进“新财经”改革，奋进特色鲜明的高水平财经大学建设新征程，努力为湖北加快建设全国构建新发展格局先行区作出新的更大贡献。

# 会议记录

---

# 会议记录

---

# 会议记录

---

# 会议记录

---